



**FACTORES PSICOSOCIALES EN EL
PROCESO FORMATIVO:**

**CASO SELECCIÓN CHILENA SUB 20
MUNDIAL TURQUIA 2013**

Trabajo para optar al Título de Entrenador Profesional de Fútbol

Autores:

Joao Alejandro Cancino Peña

Matías Alfonso Espinoza Rubio

Humberto Marcelo Salinas Ruiz

Manuel Ignacio Sánchez Díaz

Profesor guía:

Edgardo Merino Pantoja

Santiago de Chile

2020

DERECHOS DE AUTOR

© Joao Alejandro Cancino Peña

© Matías Alfonso Espinoza Rubio

© Humberto Marcelo Salinas Ruiz

© Manuel Ignacio Sánchez Díaz

Se autoriza la reproducción parcial o total de esta obra, con fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, siempre y cuando se incluya la cita bibliográfica del documento

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos en primer lugar a nuestras familias quienes son un apoyo fundamental y el motor para hacer realidad nuestros sueños.

También damos las gracias al Instituto Nacional del fútbol deporte y actividad física por permitir formarnos como profesionales en lo que nos apasiona, a todos los profesores que nos brindaron las herramientas a lo largo de estos cuatro años, que aportaron con sus experiencias y sabiduría y que hoy se ve culminado con esta investigación.

Agradecer especialmente a nuestro profesor Edgardo Merino Pantoja, por guiarnos en todo este proceso permitiendo con su colaboración el desarrollo de este trabajo.

Deseamos reconocer también, el compromiso de cada uno de los integrantes en la elaboración de este estudio.

Y finalmente, quisiéramos reconocer y agradecer la disposición de los jugadores y parte del cuerpo técnico de la Selección chilena, que participó en el Mundial de Turquía 2013 y que colaboraron con la presente tesis.

Joao Alejandro Cancino Peña
Matías Alfonso Espinoza Rubio
Humberto Marcelo Salinas Ruiz
Manuel Ignacio Sánchez Díaz

DEDICATORIA

Queremos Dedicar esta investigación principalmente a nuestras familias, hijos, padres, parejas y hermanos quienes desde pequeños nos inculcaron el amor por el futbol, nos entregaron valores y nos hicieron perseverar para alcanzar nuestras metas, logrando con esto que podamos obtener nuestro título profesional.

Dedicamos esta tesis también, a todos nuestros alumnos que tuvimos en las prácticas, los que con su sonrisa y sus ganas de superarse para alcanzar sus sueños, lograron impulsarnos y validar nuestra vocación y compromiso con el deporte.

Joao Alejandro Cancino Peña
Matías Alfonso Espinoza Rubio
Humberto Marcelo Salinas Ruiz
Manuel Ignacio Sánchez Díaz

DECLARACIÓN ÉTICA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Yo, Joao Alejandro Cancino Peña, RUT: 18.278.734-5 declaro que mi Trabajo de Título ha sido elaborado en forma inédita, indicando en cada caso y cuando corresponde las fuentes de información utilizadas. Para identificarlas he utilizado las normas de referencias bibliográficas de aplicación universal, garantizando con ello el respeto a la autoría de las ideas ajenas.

Esta declaración se aplica para todo tipo de referencias bibliográficas o centros de consultas de información - sin importar el medio de circulación de las mismas – como, por ejemplo: Libros, Revistas, Tesis de grado, sitios de Internet, Periódicos, Diarios y otros impresos.

Firma Candidato

DECLARACIÓN ÉTICA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Yo, Matías Alfonso Espinoza, RUT: 15.371.054-6 declaro que mi Trabajo de Título ha sido elaborado en forma inédita, indicando en cada caso y cuando corresponde las fuentes de información utilizadas. Para identificarlas he utilizado las normas de referencias bibliográficas de aplicación universal, garantizando con ello el respeto a la autoría de las ideas ajenas.

Esta declaración se aplica para todo tipo de referencias bibliográficas o centros de consultas de información - sin importar el medio de circulación de las mismas – como, por ejemplo: Libros, Revistas, Tesis de grado, sitios de Internet, Periódicos, Diarios y otros impresos.

Firma Candidato

DECLARACIÓN ÉTICA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Yo, Humberto Marcelo Salinas Ruiz, RUT: 15.891.254-6 declaro que mi Trabajo de Título ha sido elaborado en forma inédita, indicando en cada caso y cuando corresponde las fuentes de información utilizadas. Para identificarlas he utilizado las normas de referencias bibliográficas de aplicación universal, garantizando con ello el respeto a la autoría de las ideas ajenas.

Esta declaración se aplica para todo tipo de referencias bibliográficas o centros de consultas de información - sin importar el medio de circulación de las mismas – como, por ejemplo: Libros, Revistas, Tesis de grado, sitios de Internet, Periódicos, Diarios y otros impresos.

Firma Candidato

DECLARACIÓN ÉTICA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Yo, Manuel Ignacio Sánchez Díaz, RUT: 17.489.358-6 declaro que mi Trabajo de Título ha sido elaborado en forma inédita, indicando en cada caso y cuando corresponde las fuentes de información utilizadas. Para identificarlas he utilizado las normas de referencias bibliográficas de aplicación universal, garantizando con ello el respeto a la autoría de las ideas ajenas.

Esta declaración se aplica para todo tipo de referencias bibliográficas o centros de consultas de información - sin importar el medio de circulación de las mismas – como, por ejemplo: Libros, Revistas, Tesis de grado, sitios de Internet, Periódicos, Diarios y otros impresos.

Firma Candidato

RESUMEN

En el presente trabajo se analiza cómo afectan los factores psicológicos y sociales en el proceso formativo de los futbolistas profesionales. Se presenta un estudio basado en un cuestionario de respuestas abiertas aplicado al plantel y cuerpo técnico de la Selección Nacional de Chile Sub 20 que disputó el Mundial 2013 de la categoría. Los resultados dejan en evidencia la importancia que tienen estas habilidades no sólo en la formación, sino que son fundamentales a lo largo de toda la carrera del jugador profesional de fútbol. Por tanto, es importante que en el proceso formativo y principalmente a edades tempranas se trabajen dichas cualidades para prevenir problemas como frustración, presión y retiros anticipados de futbolistas. Finalmente, se concluye que para entregar y generar dichos aprendizajes en los jugadores, los entrenadores deben tener una preparación adicional en el área psicológica y de creación de habilidades blandas. Además, se sugiere que los clubes planifiquen y den una importancia relevante a los factores psicosociales en el proceso formativo.

Palabras Clave: proceso formativo, factores sociales, factores psicológicos, selección nacional

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	2
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.1 ANTECEDENTES.....	3
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	5
1.3 OBJETIVOS.....	5
1.3.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
1.4 JUSTIFICACIÓN	6
CAPÍTULO II	7
MARCO TEÓRICO	7
2. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1 EL INDIVIDUO COMO FUTBOLISTA DE ALTO RENDIMIENTO	8
2.2 FACTORES PSICOLÓGICOS Y SOCIALES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO Y FORMACIÓN DE LOS JÓVENES FUTBOLISTAS	9
2.2.1 FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO Y FORMACIÓN DE LOS JÓVENES FUTBOLISTAS	9
2.2.2 FACTORES SOCIALES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO Y FORMACIÓN DE LOS JÓVENES FUTBOLISTAS	14
2.3 EL ENTORNO Y CONTEXTO DEL JUGADOR	18
2.3.1 LA FAMILIA	18
2.3.2 EL ENTRENADOR	19

2.4 EL DESENLACE PERÍODO DE FORMACIÓN DEL FUTBOLISTA.....	20
2.4.1 LA COMPETENCIA.....	21
2.4.2 DESARROLLO DE LAS HABILIDADES	22
2.4.3 EL FACTOR SOCIAL	22
2.4.4 EL JUGADOR	23
CAPÍTULO III	25
MARCO METODOLÓGICO	25
3. MARCO METODOLÓGICO	26
CAPÍTULO IV.....	32
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	32
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	33
CAPÍTULO V.....	49
5. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	49
5.1 CONCLUSIONES DEL TRABAJO DE TÍTULO	50
5.2 SUGERENCIAS.....	52
BIBLIOGRAFÍA.....	55
ANEXOS	58

INTRODUCCIÓN

Esta investigación está motivada por la problemática reciente del fútbol nacional a nivel de selección, correspondiente al bajo porcentaje de recambio generacional en las convocatorias del equipo adulto. Se considera un factor relevante la preparación psicológica, el entorno en el cual el jugador se desenvuelve y con quién se relaciona el jugador durante su proceso formativo de cara al fútbol profesional.

En este trabajo se identifican las habilidades psicológicas que los futbolistas y cuerpo técnico de la muestra consideran relevantes en el proceso formativo y cómo se relacionan con factores externos como el entorno social, la familia, el cuerpo técnico del club, etc. Esto mediante una etnografía consistente en un cuestionario abierto con el cual se caracterizan dichos aspectos, a criterio y experiencia de los informantes, según su importancia.

El problema de investigación nos permite determinar los focos de donde los futbolistas carecen de formación y con eso, elaborar una serie de sugerencias metodológicas para enfrentar la problemática. La investigación está estructurada en las siguientes fases:

- Aplicación del cuestionario en función a la disponibilidad de jugadores y del cuerpo técnico.
- Análisis de las respuestas y caracterización de los aspectos de los aspectos psicosociales determinantes para los informantes.
- Determinar su influencia en el proceso formativo
- Propuestas y sugerencias al problema de investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 ANTECEDENTES

El proceso de formación de futbolistas es uno de los sucesos más importantes dentro del fútbol. Esto se debe a que el jugador debe tener un desarrollo íntegro que se compone no sólo de la variable deportiva, sino que también de otros aspectos como el psicológico, social, familiar, económico, público etc.

A causa de esto, el jugador se ve expuesto a una serie de factores los cuales determinan que el proceso de formación del deportista finalice a una edad avanzada, cuando el individuo ya está inmerso o “consolidado” dentro de las convocatorias y partidos del plantel de honor del equipo al que pertenece.

Este proceso, según Reglamento sobre el Estatuto la Transferencia de Jugadores de la FIFA en su artículo número 20 nos indica que la indemnización por formación se pagará al club o clubes formadores de un jugador: 1) cuando un jugador firma su primer contrato de profesional y 2) por cada transferencia de un jugador profesional hasta el fin de la temporada en la que cumple 23 años. (FIFA, 2018, 26). Por tanto, y en concordancia con los estatutos y reglamentos determinados por el ente rector del fútbol mundial, es posible determinar que la edad “promedio” de término de formación de un jugador es a los 23 años.

Por estos motivos, es importante identificar qué factores determinan la deserción de jugadores que logran ser convocados, e incluso, que disputaron campeonatos juveniles a nivel de selección.

Disputar la Copa Mundial de la FIFA Sub 20, es quizás, el paso final y más importante previo a la consolidación definitiva de un jugador “proyectable” dentro de su proceso formativo, pero hay un gran porcentaje de futbolistas que se ven imposibilitados de participar de manera activa en la selección nacional absoluta, incluso muchos de ellos se tienen que retirar del fútbol profesional.

De la nómina de 21 jugadores convocados por José Sulantay para el Mundial Sub 20 del año 2005 que se disputó en Holanda, sólo cuatro jugadores lograron consolidarse en la selección mayor de Chile, representando el 19% del total. (Radio Cooperativa, 2005).

Dos años después, para la Copa Mundial de la FIFA Canadá 2007, del plantel de 21 jugadores convocados nuevamente por José Sulantay, sólo seis lograron una consolidación importante dentro de la selección absoluta, lo que representa un 28% del total. (Diario El Mercurio, 2007)

Del plantel de 21 jugadores convocados por el técnico Mario Salas para la Copa Mundial Sub 20 Turquía 2013, sólo cinco han logrado consolidarse como habituales en las convocatorias para la selección absoluta desde aquel entonces. Este número representa apenas un 24% de los futbolistas utilizados para dicho certamen. (ANFP, 2013)

Del resto de los jugadores, diez seleccionados mundialistas (47%) sub 20 fueron nominados de manera esporádica a la selección absoluta. Del total de este grupo, menos del 50% logró debutar en la selección mayor¹.

Finalmente, seis jugadores de la plantilla mundialista no lograron posteriores convocatorias a la selección absoluta de Chile, es decir, casi un 30% de aquel equipo no logró consolidar su carrera como internacional, quedando relegados de las nominaciones.

Resumiendo, en las tres últimas citas planetarias de la categoría sub 20 a la cuales clasificó Chile, de un total de 62 jugadores (Carlos Carmona repite en 2005 y 2007) solo 15 lograron una consolidación real en la selección nacional absoluta de Chile, siendo un 24% del total de futbolistas convocados para dichos torneos.

¹ Desde el término de la Copa Mundial Sub 20 Turquía 2013 hasta el término de la Copa América Brasil 2019

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Teniendo en consideración lo expuesto en el apartado de antecedentes que indica que un alto porcentaje de los seleccionados sub 20 que jugaron el mundial de la categoría en el año 2013 no lograron consolidarse con participación destacada y constante en la selección mayor, y que incluso algunos nunca fueron nominados, podemos iniciar nuestra investigación para encontrar los principales factores que influyeron en este hecho no esperado ni entendido por la mayoría del medio futbolístico, ya que se tenían muchas expectativas positivas con este grupo de futbolistas.

Con todo lo visto anteriormente, la pregunta de investigación tentativa sería; ¿Qué factores psicosociales incidieron en los seleccionados nacionales de Chile sub 20 al término de su proceso de formación?

1.3 OBJETIVOS

Los objetivos son el eje central de la investigación, ya que permite responder las interrogantes planteadas durante la identificación de la problemática, otorgando un parámetro conductor para la elaboración y desarrollo del tema.

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Determinar los factores psicosociales que influyen en los jugadores pertenecientes al plantel sub 20 que disputa el Mundial de Turquía 2013, en el ámbito de consolidación en la selección absoluta de Chile.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer un marco contextual de los factores psicológicos y sociales que inciden en el desarrollo y formación de los jóvenes futbolistas.
- Identificar a los jugadores que lograron una consolidación en la selección absoluta de Chile.
- Caracterizar a los jugadores que lograron una consolidación en la selección absoluta de Chile.

1.4 JUSTIFICACIÓN

El presente estudio se centrará en establecer los factores psicosociales que repercuten en la consolidación de los jugadores de fútbol de las series menores nacionales. De esta forma, nos proponemos generar una instancia de prevención y de apoyo a los jugadores con el fin de evitar pérdidas de talentos emergentes en el balompié nacional, así como también aportar nuevos antecedentes y herramientas a los formadores encargados de liderar las selecciones y clubes nacionales juveniles; todo esto a través de la comprensión de los elementos que les pueden afectar y así permitir obtener una metodología que sea un precedente para los próximos procesos de selecciones menores y clubes en general.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.- MARCO TEÓRICO

2.1 EL INDIVIDUO COMO FUTBOLISTA DE ALTO RENDIMIENTO

A lo largo de la historia de la humanidad, el hombre ha tenido que adaptarse a las diversas externalidades que le entrega el planeta tierra, incidiendo tanto en su evolución como especie, así también en los comportamientos que este ha tenido que adoptar para lograr su supervivencia, y por consecuencia, la mantención de la raza humana. Habitar en condiciones extremas generó en el individuo un instinto de competencia que le permitió, no sólo sobreponerse a la adversidad, sino que también constituyó uno de los hechos más relevantes en nuestra especie: el enfrentamiento entre individuos, comunidades y culturas (Asensio, 1986).

La práctica deportiva en el ser humano ha sido un motivo de festividad, alegría, tradición e incluso sacrificios para las divinidades de las primeras civilizaciones. Tal es el caso, que en la antigua Grecia, el llegar a Olimpia a competir en los Juegos era una gloria. Sin embargo, lograr la victoria olímpica entregaba honor, respeto y felicidad vitalicia al competidor (Durántez, 2010).

En la actualidad, el fútbol se ha convertido en uno de los espectáculos masivos más importantes del planeta, teniendo audiencias de más de mil millones de espectadores, como por ejemplo la Final de la Copa Mundial de la FIFA Rusia 2018, que fue vista por 1116 millones de personas repartidas en televisión tradicional y plataformas digitales (FIFA, 2018). Por tanto, el balompié como modelo de negocio ha llegado a niveles inimaginables, generando la creación de nuevos campeonatos, disputa de mayor cantidad de partidos a lo largo de las temporadas, y por consecuencia, el jugador ha tenido que desarrollar habilidades en una máxima expresión para poder competir en la elite.

El futbolista, al estar inmerso en el alto rendimiento desde edades tempranas, se expone a una rigurosidad que influye directamente en su crecimiento personal y

formación profesional, siendo clave el aspecto motivacional, económico, socio deportivo y familiar.

Ruiz-Barquín y García-Naveira (2013) nos señalan que el éxito deportivo dependerá de cualidades propias del deportista, así como también a variantes ajenas. Dentro de las personales, destacan las habilidades técnicas, capacidades físicas, psicológicas, entre otras. Mientras que en las externas al deportista incluye factores como el rival, terreno de juego, arbitraje etc.

2.2 FACTORES PSICOLÓGICOS Y SOCIALES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO Y FORMACIÓN DE LOS JÓVENES FUTBOLISTAS

En este apartado, se entregarán factores psicológicos que deben poseer todos los jugadores de fútbol, tanto los que están en formación como los que se desempeñan en este deporte de forma profesional. La importancia de estos elementos radica en que ellos pueden marcar la diferencia entre el éxito de un futbolista o el fracaso.

Por otra parte, también se darán a conocer cómo influyen diversos factores del entorno social en el desempeño personal de cada individuo dentro del campo de juego, tanto en los partidos como en los entrenamientos, asimismo en la perseverancia para consolidarse como un jugador.

2.2.1 FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO Y FORMACIÓN DE LOS JÓVENES FUTBOLISTAS

Los seres humanos a lo largo de la vida se enfrentan a diversos conflictos, planteándose distintas formas para poder resolverlos a través de la toma de decisiones. Se pueden encontrar innumerables respuestas un mismo desafío, pues para esto, entran en juego diferentes factores psicológicos de los cuales se espera que se busque la forma más racional y lógica para elegir el mejor camino. A partir de esto, es que se pueden distinguir individuos seguros o inseguros de sí mismo, percepción que a la hora de enfrentarse a una resolución se vuelve determinante en el ámbito

deportivo, ya que de esto dependerá el futuro del atleta indistintamente de su disciplina.

Desde hace algunos años, diversos expertos comenzaron a observar que los factores psicológicos eran relevantes al momento de realizar algún deporte, naciendo de esta forma la psicología deportiva, la cual Nitsch y Samulski (1980) la definen como la ciencia que “analiza e investiga los procesos psíquicos y sus fenómenos, los cuales tienen lugar antes, durante y después de la actividad deportiva”. Agregando que “La Psicología Deportiva se caracteriza como una ciencia empírica, la cual analiza, investiga, estudia las condiciones, transcurso y consecuencias de la regulación psíquica de las acciones relacionadas con el deporte y deduce posibilidades de su modificación”.

Por lo tanto, la psicología deportiva sería la ciencia que estudia los procesos psicológicos que aparecen en un deportista a la hora de realizar la actividad física, durante y posterior a su ejecución y que estas acciones siendo bien estudiadas, pueden ser perfectamente modificables a beneficio del individuo.

García (2015,11) señala que

Los deportistas independiente de la edad, especialidad, experiencia deportiva; vivencian y afrontan las presiones competitivas de diferente manera; así en algunos se desencadena emociones negativas: ira, ansiedad, miedo, desconcentración, desmotivación, tensión psíquica elevada y síntomas psicósomáticos; que inducen a inhibir o disminuir el rendimiento deportivo; mientras que otros manifiestan autoestima, autoconfianza en sus capacidades; convierten a las presiones en retos; generando actitudes y expectativas que estimulan a una disposición combativa óptima y un rendimiento acorde a sus propias posibilidades o por encima de las proyecciones.

Complementando lo anterior, se puede considerar que el buen manejo de los factores psicológicos, permiten llevar a los atletas a tomar buenas o malas decisiones, las que pueden repercutir de forma positiva o negativa en su rendimiento o futuro deportivo.

Al centrarse específicamente en el fútbol, se encuentran diversos factores psicológicos de los cuales se pueden distinguir elementos internos y externos. Dentro de los primeros se pueden encontrar:

- **La motivación:** este factor puede definirse como “el deseo o la necesidad que hacen que una persona actúe para conseguir unos objetivos.” Srebro y Dosil (2009, 116), a lo que añaden que “El objetivo de cada jugador debe ser reconocer exactamente su nivel de motivación antes de un partido. Debe saber cuál es el nivel de motivación que le permite alcanzar su habilidad máxima...”. Considerando esto, es que un deportista debe saber mantener una motivación adecuada, de esta forma podrá proyectarla durante todos los minutos que dure el partido sin dejar de lado los objetivos individuales y colectivos, adquiriendo con esto un encuentro con mayor intensidad.
- **Autoconfianza:** en el fútbol la seguridad en si mismo es fundamental, ya que te permite jugar al máximo de tus capacidades durante todo un partido. Frente a esto, es importante señalar que la autoconfianza implica pensamientos positivos que tenga un jugador respecto a su desempeño. Si el futbolista cree ser capaz de realizar una acción que beneficie a su equipo y la aplique de forma adecuada, lo más probable es que alcancen el éxito. No obstante, la determinación en lo que uno realiza no implica que no existan fallos, pero la fe en su habilidad le permitirán afrontarlos.
- **Control de emociones:** esto se refiere a la capacidad que tienen las personas para controlar las emociones. Por lo mismo, esta es una llave muy importante para alcanzar el éxito, pues el jugador debe ser capaz de crear en su mente un clima de calma y tranquilidad, de esta forma mantiene una clara percepción y concentración en los minutos del juego logrando con esto alcanzar su mayor potencial.

- **Concentración:** esta se define como la capacidad de prestar atención a un estímulo por un determinado tiempo. Según Srebro y Dosil (2009, 159), este no es solo “el elemento más importante, sino que también es el elemento más delicado”. La concentración es el factor psicológico de mayor complejidad para un futbolista, ya que se debe mantener atento los 90 minutos que dura un partido, pues la pérdida de esta puede significar ganar o perder el encuentro.
- **Trabajo en equipo:** Esto se define como un conjunto de individuos que comparten intereses y tienen un objetivo en común. Este grupo de personas requiere compartir ciertos códigos para transformarse en un equipo cohesionado.

Es importante destacar que si alguno de estos códigos no está presente, es perjudicial para el desempeño o rendimiento del equipo, pues se espera que con todos estos elementos presentes se obtenga un objetivo en común, por el cual se debe trabajar en conjunto favoreciendo el apoyo mutuo.

- **Afán de superación:** son las ganas y las intenciones de superarse cada día, de tratar de mejorar siempre. Este deseo debe estar acompañado de conductas coherentes para incentivar el esfuerzo o la intención de alcanzar las metas. Para esto, la motivación intrínseca y la extrínseca juegan un rol fundamental, puesto que si no existe este tipo de motivación es muy difícil que el jugador llegue a triunfar.
- **Aprender a rendir bajo presión:** en el fútbol hay muchas situaciones que pueden desencadenar una presión en el jugador, como por ejemplo mantener un resultado en la tabla, el desconocimiento del rival o la cancha, el manejo con la prensa, entre otras. Todas estas circunstancias pueden desencadenar un cuadro de estrés en el deportista, pero esto puede ser controlado para que no repercuta en su rendimiento si se enfoca en la flexibilidad mental (capacidad de adaptarse a nuevas situaciones, denominada también “leer el partido”, velocidad mental,

rapidez en tomar decisiones) y en soportar el estrés (manejar el tiempo de duración del partido o la ansiedad que produce un marcador).

- **Desarrollar la inteligencia:** la inteligencia en el futbol es la capacidad de “lograr tomar decisiones muy rápidas, elegir las mejores opciones y todo en muy poco tiempo.” Ponce (2017: 60). Para este autor, un jugador inteligente es quien juega tácticamente, teniendo buenas capacidades físicas y controlando sus pensamientos y emociones. Además de practicar en su vida cotidiana un entrenamiento invisible, debe poseer conocimientos técnicos tácticos como por ejemplo: escuchar a su entrenador, saber que debe hacer en situaciones defensivas u ofensivas, etc.
- **Visión de juego:** esto se relaciona con el desafío que debe enfrentar el jugador cuando debe enfrentar el juego ideal que está en su cabeza y el juego real que ocurre durante el partido. Esto quiere decir que los futbolistas antes de un encuentro, planean en su mente cómo se dará el partido, lo ideal es que esa visión de juego este lo más cercana posible al juego real, ya que, de no ser así, puede perjudicar el rendimiento futbolístico del individuo.
- **Aprender a competir:** esto “implica en primer lugar conocer lo que debo hacer, conocer el reglamento, saber lo que puede pasar, conocer lo más posible del próximo partido, de los rivales, de la cancha, del clima” Ponce (2017, 97). Esto significa, que el jugador debe poseer una mentalidad competitiva y estar consiente que el partido no termina hasta el pitazo final del árbitro.
- **Controlar el nivel de activación:** este factor tiene relación con los pensamientos y las sensaciones, con la frecuencia cardíaca y los malestares estomacales, inclusive con las ansias que pueda tener para empezar a competir. La activación se puede desarrollar de forma positiva o negativa, la primera tiene que ver con la positividad del

jugador frente a un partido, mientras que en la segunda, el futbolista puede presentar cuadros de ansiedad o preocupación que pueden afectar su rendimiento en la cancha. Por lo mismo, es indispensable que el deportista sepa dominar y regular su estado de activación.

- **Fortaleza mental:** Esto se refiere a que el jugador debe manejar las situaciones difíciles que se le pueden presentar durante un encuentro. Ponce (2017, 106) señala que: “Un jugador mentalmente fuerte nunca golpea el balón con rabia o ira, no responde a las provocaciones del rival, siempre juega fútbol dentro de las reglas del deporte, y jamás baja los brazos en medio de un partido, lucha hasta que el árbitro señala que todo ha terminado”.

Cabe destacar que todos los factores psicológicos antes mencionados tienen una estrecha relación entre sí, Ponce (2017,111) menciona que “ninguna de estas habilidades basta por sí solas, debes aprenderlas todas y practicarlas, trabajarlas de modo constante para así ser un jugador de fútbol completo”. Por lo que todas deben ser desarrolladas y potenciadas en cada integrante del equipo y deben ser utilizados de la forma que “mejor se ajuste a su habilidad máxima. Éste es el único modo posible de garantizar consistencia en la habilidad y de evitar derrotas innecesarias” Srebro y Dosil (2009, 140), de esta forma el partido de fútbol como juego colectivo estará cohesionado y preparado para generar triunfos.

2.2.2 FACTORES SOCIALES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO Y FORMACIÓN DE LOS JÓVENES FUTBOLISTAS

El fútbol es un deporte colectivo y en un equipo podemos encontrar diversas realidades, con múltiples factores sociales que influyen directamente en el rendimiento individual, repercutiendo esto de forma positiva o negativa en la participación de los futbolistas. Estos componentes finalmente marcarán una diferencia para la consecución de los objetivos, puesto que esta influencia del medio hacia un sujeto puede impulsar o truncar su carrera.

Entre estos factores podemos encontrar: la personalidad del entrenador, los recursos institucionales, los medios de comunicación, la vulnerabilidad del contexto social donde proviene el deportista o su formación académica.

Para contextualizar que tanto pueden influir estos factores en la carrera de un futbolista, se procederá a desglosar cada uno de ellos:

- **La personalidad de entrenador:** Dentro del deporte, este aspecto es relevante, (García, 2015) distingue varios tipos de entrenadores, como por ejemplo el <<autoritario, el cual tiene una personalidad dictadora e “intolerante”>>. Por otra parte, agrega que un adiestrador demasiado flexible que cambia de parecer constantemente frente a un entrenamiento da la percepción de “débil, indeciso e incompetente”. Además menciona al conductor, el que se caracteriza por ser “detallista, estudioso, comunicativo, pero nunca está satisfecho con los resultados”. Debido a esto, asegura que puede asustar o frustrar a sus deportistas por la forma que exige. Mientras que el formal o metódico “evalúa el progreso de su equipo, (...) estudia las fortalezas y debilidades de sus jugadores. Es frío en sus relaciones interpersonales” y considera que una de las desventajas de este tipo de estratejas es que no visualiza a su equipo como personas, sino que los ve como instrumentos.

Frente a esto, se puede decir que no existe una personalidad única de director técnico, sino que se deben combinar diferentes características que le permitan abordar de la mejor manera las relaciones de su grupo a cargo, eliminar ambientes hostiles y crear entornos gratos de entrenamientos que beneficien el rendimiento del futbolista.

- **Recursos institucionales:** Este punto refiere a los recursos materiales, humanos o de infraestructura. Dentro de estos y para Gómez y Opazo, 2007:2) son relevantes los de “estructura, (...)y organización” , asegurando que de estos depende el “funcionamiento de un club de fútbol”. Por lo tanto, es fundamental que una institución deportiva cuente

con un equipo directivo, el que se debe encargar de diseñar actividades que proporcionen recursos económicos.

Además, para Gómez y Opazo (2007:11) esta área debe estar gestionada por personas que sean capaces de "diseñar presupuestos, que planifique gastos y lleve el control y seguimiento de estos". Pues de ellos dependerán "las posibilidades de supervivencia y crecimiento de la organización, por lo que es un área de vital importancia en toda la organización", ya que dentro de esas gestiones es relevante los recursos materiales que se le proporcionan al Cuerpo Técnico y los futbolistas. Asimismo, los apoyos humanos que se le puedan brindar como un psicólogo deportivo, kinesiólogo y un director técnico profesional pues esto puede marcar una gran diferencia en la preparación y el rendimiento de los deportistas, llevándolos de buena forma para intentar llevarlos a la élite.

- **Medios de comunicación:** también son importantes en una institución deportiva, pues estos "buscan acercar al club, y el evento deportivo en particular, al público aficionado" Gómez y Opazo (2007:6). Por lo tanto, pueden aportar a través de sus noticias deportivas ingresos monetarios, pero hay que tener la prudencia con lo que se publica, ya que las notas también pueden influir en el rendimiento de un futbolista si no son favorables, sumándole un estrés adicional.
- **Vulnerabilidad del entorno del deportista:** El contexto social puede marcar la diferencia en el futuro de cualquier persona. En el mundo del fútbol, son muchos los jugadores que provienen de un contexto de privación sociocultural, pero que en ellos se ha destacado la perseverancia y la resiliencia para alcanzar sus sueños.

El Centro Nacional de Consultoría (2014:70) señala que "La práctica del fútbol en poblaciones en condiciones de vulnerabilidad social es alegría, salud, bienestar y crecimiento personal". Agrega que para una persona que provenga de un contexto

vulnerable, este deporte es “una vía para mostrar caminos que conduzcan a superar la exclusión y la marginación social”, pues en este deporte ven la posibilidad de su desarrollo personal y familiar. Sin embargo, hay muchos individuos que quizás han tenido las competencias y capacidades para convertirse en una estrella, no obstante, este tipo de entorno los han restringido en su desarrollo, limitándoles su participación, ya sea por drogas, alcohol u otros factores que se encuentran fuertemente introducidos en estos ambientes.

- **Formación académica:** este punto en un jugador de fútbol en desarrollo es primordial, ya que deben comprender que la formación académica es fundamental para prepararlos en su vida.

Del Bosque (2013: 71) señala que “los conocimientos aportados por el universo académico son vitales en el desarrollo humano, pero también (...) las enseñanzas que se derivan del deporte”. Considerando esto, se puede indicar que la mayoría de los clubes deportivos que reclutan jóvenes talentos, comprenden la importancia de la formación académica, por lo que compatibilizan el deporte con las actividades escolares, pues entienden que el término de la carrera de un futbolista puede presentarse en la etapa de cadetes, en los primeros años de profesional o finalizar ante cualquier lesión, por lo mismo el jugador debe estar preparado para poder insertarse en el mundo laboral, si fuese necesario.

Además, un atleta con una buena base del colegio está más preparado para entender y manejar situaciones complejas que se le puedan presentar, ya sea en un partido, entrenamiento o con cualquier medio externo, que finalmente pueden influir en su rendimiento deportivo.

2.3 EL ENTORNO Y CONTEXTO DEL JUGADOR

Sería poco acertado creer que los deportistas no están inmersos en contextos o entornos poco favorables, pensando que siempre han tenido la vida que actualmente poseen. En rigor, la mayoría de los atletas de elite han logrado hacerles frente a estos ambientes y lograr triunfar en sus carreras, pero también hay que considerar que hay muchos que no logran cumplir con sus metas, ya que el fútbol es un camino bastante largo y no exento de problemas.

Cuando hablamos del proceso de formación de un deportista, específicamente de un futbolista, se habla de a lo menos seis años, en donde se requiere una serie de esfuerzos, tanto de los jugadores como también influyen un par de agentes socializadores, elementos como los “propios deportistas y sus compañeros, los padres, los entrenadores y los gestores y organizadores de los eventos deportivos y de la competición, pueden ejercer gran influencia sobre la forma de desarrollarse en el deporte infantil y juvenil” Carratalà, V., Gutiérrez, M., Guzmán, J. y Pablos, C (2011, 338), siendo estos, los principales actores en la influencia y formación deportiva de niños y jóvenes.

2.3.1 LA FAMILIA

Los progenitores o el contexto familia son quienes tendrán un rol fundamental y tal vez el más importante en esta etapa del joven futbolista, para Carratalà et al (2011, 339)

Los padres son, a menudo, los primeros agentes socializadores de sus hijos en materia de deporte, enseñándoles los primeros pasos en sus habilidades deportivas. La mayoría de los deportistas resaltan la importancia del apoyo de sus padres a lo largo de su trayectoria deportiva”.

Asimismo, agregan, “Pero existen padres cuya implicación es mínima, y otros que no sólo no ayudan, ya que su intervención propicia disturbios y presiones inapropiadas en el ambiente deportivo”.

Por lo tanto, este papel protagonizado por el contexto familiar de los deportistas es de máxima importancia, no solo en la participación del proceso, sino que también de la forma en que estos se relacionan con el joven y con las otras partes del entorno, como lo señala Pazo, Sáenz-López y Fradua (2012, 296)

Es importantísimo controlar el entorno social y deportivo del joven jugador de fútbol. Esto hará que el jugador sea emocionalmente estable. Por lo que es conveniente que los padres participen adecuadamente en el proceso de formación de su hijo. Por eso, los clubes de fútbol deberían contar con una escuela de padres que les den pautas para orientar sin presionar la carrera futbolística de sus hijos, mediante reuniones, y formando parte de la estructura del club. Se pueden utilizar cuestionarios que midan la percepción del comportamiento de los padres en la competición, en la comunicación padre entrenador y en el ambiente.

2.3.2 EL ENTRENADOR

Otro de los actores fundamentales en la formación del deportista es el entrenador, el cual será determinante sobre todo desde las categorías mayores del Fútbol Infantil y en las Competitivas, debido a que pasa a ser algo más que la persona encargada de corregir aspectos deportivos, ya que también cumplirá el papel de educador.

En etapas más tempranas el entrenador será quien oriente al deportista, haciendo hincapié en mejorar aspectos relacionados con la habilidad y la adecuada progresión en su formación deportiva, más que en exigir resultados.

Según Carratalà et al (2011, 339)

Los entrenadores juegan un papel significativo como agentes socializadores al proporcionar a sus deportistas experiencias positivas en la práctica deportiva, para lo cual deben enfatizar los logros que se relacionan con el dominio de la habilidad, la diversión, el esfuerzo y el interés por la actividad en sí misma, sin concederle un excesivo valor a los resultados de la competición en relación con los demás. La creación de ambientes de entrenamiento con climas motivacionales apropiados, incrementa en los deportistas la motivación intrínseca, les genera un elevado grado de autoconfianza y mejora su estado de ánimo, lo cual suele ir acompañado de mayor

satisfacción y compromiso con la práctica deportiva. Otro aspecto a considerar es la influencia del clima motivacional creado por los entrenadores sobre el comportamiento moral de los deportistas y la legitimación de las faltas y lesiones cometidas en el desarrollo del juego.

Así lo destacan algunos de los entrevistados en un estudio realizado en España por Pazo C., Sáenz-López P. y Fradua L, (2012, 294).

O sea ¿qué personas?, yo creo que los que más podrían influir son los técnicos, para que puedan llegar o no puedan llegar como personas (Preparador Físico 4). (...) No sólo muy buenos entrenadores a la hora de corregirte las cosas que tienes que mejorar respecto del juego, sino muy buenos educadores, digámoslo, y..., bueno, y he tenido muchísima suerte (Jugador 5).

2.4 EL DESENLACE PERÍODO DE FORMACIÓN DEL FUTBOLISTA

El período de formación en el futbolista es fundamental para el camino que eligieron y del cual harán todo lo posible para que sea una etapa exitosa, pero muchos son los factores que deben tener en cuenta para ser un jugador profesional y sobre todo si esta apuesta es para pertenecer a un club grande del país, del continente o del mundo.

Este es un punto importante, y el cual explicaremos teniendo en consideración varios elementos, ya que el período de formación en el futbolista es fundamental para el desenlace que tendrán, ojalá siendo profesionales del fútbol o buscando un futuro en otras actividades.

Asimismo, para desarrollarse o “pulir” todos los aspectos técnicos, tácticos, físicos o psicológicos, por nombrar algunos, muchas veces los jugadores no le toman el real valor a este proceso formativo, teniendo en cuenta que pueden estar hasta once años en el club, si es que llega por ejemplo en la categoría sub 8, la más pequeña perteneciente al torneo que organiza la Anfp.

Muchos de los Jefes Técnicos del Fútbol Formativo, como por ejemplo Edorta Murua, actualmente director de la Aspire Academy de Qatar, aseguran que el joven futbolista debería estar a lo menos seis años en cadetes para llegar bien preparado a un plantel profesional y también para poder lograr una formación íntegra.

2.4.1 LA COMPETENCIA

De seguro el niño que llega a cadetes va con la ilusión y el anhelo de que la etapa de futbolista profesional sea lo más exitosa posible, pero claramente son muchos los factores que deben tener en cuenta para estar en la élite del fútbol, ya que no solo por tener condiciones o talento tienes asegurado un futuro esplendoroso.

Todos los jugadores que pertenecen a cadetes apuestan por esta carrera y sueñan con ser ídolos o reconocidos mundialmente. Pero para lograr esto, deben trabajar muy duro para ir superando las metas propuestas, como por ejemplo lo que anhelan muchas de las jóvenes promesas es jugar en el club del cual son hinchas o pertenecer a una de las instituciones grande del país, luego que se fijen los poderosos del continente y posteriormente dar el gran paso a uno de los importantes del mundo, lo que además te permite estar en la órbita de la selección nacional.

Según lo establecen las bases del campeonato de Fútbol Joven de la Anfp los planteles de la categoría sub 19 o juvenil, pueden estar compuestos por 25 jugadores y hay 40 clubes divididos en 16 en Primera División y 24 en la Primera B, separados por zona geográfica en Norte, Centro y Sur (Asociación Nacional de Fútbol Profesional, 2019).

Obviamente que la competencia es muy grande y que los pequeños detalles marcan diferencias. Sabida es la frase de que no siempre llega el mejor, si no el más perseverante y que el fútbol es como una pirámide, donde son muchos los que integran planteles, pero solo unos pocos logran debutar en los planteles profesionales y mantenerse por los años. Por ejemplo, en Audax Italiano este año solo 4 jugadores juveniles han sumado minutos en el Campeonato Nacional ANFP Planvital 2019

(Asociación Nacional de Fútbol Profesional. 2019) y solo uno, Bryan Figueroa, debutó este año (Soccerway, 2020).

2.4.2 DESARROLLO DE LAS HABILIDADES

Este aspecto es muy importante en la formación, ya que como lo señala Bompa, T (2009, 20).

“El desarrollo de las habilidades técnicas y tácticas no depende sólo del conocimiento y la capacidad de enseñanza del entrenador, sino también de la capacidad de los jugadores para controlar nuevas habilidades y elementos tácticos. El Potencial de aprendizaje depende de la capacidad de un jugador para procesar nueva información basada en modelos previos y de las capacidades físicas del individuo”.

Por esto mismo, es fundamental que el futbolista se dé cuenta y le asigne un valor importante a cada entrenamiento o partido, así también como al “entrenamiento invisible”, ya que todo lo que sucede en las horas que no están en el club son tan trascendentes como un trabajo técnico, táctico o físico.

Edorta Murua (Congreso Nacional de Fútbol Pontevedra, 2013), actual director de la Aspire Academy de Qatar, asegura que “Ganar con buenos jugadores es relativamente fácil, conseguir formar jugadores es realmente difícil” A qué se debe esto, a múltiples factores que se deberían considerar en la etapa de Cadetes, desde lo que realiza un jugador en cancha hasta la alimentación o los factores sociales en lo que se desarrollan los jóvenes.

2.4.3 EL FACTOR SOCIAL

La gente relacionada al fútbol entiende que para mejorar las capacidades físicas, como la velocidad y la potencia se debe trabajar de buena forma por ejemplo con pesas o entrenamientos complementarios a la cancha, pero cuánto se sabe de los factores psicológicos o sociales del jugador, cuánto influirán en su etapa formativa, y sobre todo, qué tan influyentes serán en el “corte” natural cuando llegan a Primera División.

En el caso que desarrollaremos, ya siendo seleccionados sub 20 y disputando un mundial de la categoría, por qué algunos llegan a la élite del fútbol y otros no logran ser nominados en la adulta. La congruencia en el proceso formativo es muy importante, entre más herramientas se le entregue al jugador, mayores serán las posibilidades de formar a un futbolista de selección.

Individualmente el ser competitivos y buscar mejoras todos los días es de suma importancia, no solo en la etapa formativa, si no que durante toda la carrera. La alimentación o el nivel educacional son tan trascendentes como un entrenamiento en cancha. El fútbol es un deporte en que la toma de decisión es primordial y no solo deben saber controlar y dar un pase, si no que también deben tener una buena alimentación para poder rendir a las exigencias físicas o ir al colegio donde te enseñan a pensar.

En el fútbol que vivimos en la actualidad, la especificidad en los trabajos es muy importantes y en la etapa de formación también será relevante la individualización de los ejercicios y que tengan una relación directa con la función que deben cumplir posteriormente en la cancha en el puesto que les asigna el entrenador. Considerando que el jugador es el valor fundamental, el entrenamiento es lo más importante en la época del Fútbol Joven, buscando siempre la mejora individual dentro del trabajo colectivo y en la época de cadetes hay que buscar los factores que inciden en la consolidación o no de los futbolistas cuando llegan al profesionalismo.

2.4.4 EL JUGADOR

Edorta Murúa (2011) en su llegada al Club Atlético de Madrid, aseguró que

“El futbolista es el valor y la inversión. Hay que pensar en él. No hay que pensar a corto plazo. Hay que tener una visión global. El objetivo no es ganar, es la formación del jugador. Lo importante es la formación del jugador por delante de los resultados. El resultado es un medio, pero no es un fin”.

Fenómeno fundamental que incluso en la actualidad no es tomado en cuenta en nuestra competencia de cadetes.

El Fútbol Joven en Chile se divide en tres ciclos de competencias: torneo de Escuela desde las sub 8 a la sub 10, el Infantil desde la 11 a la 14 y el Competitivo que comprende las categorías 15 a la 19. (Asociación Nacional de Fútbol Profesional, 2019)

En el ciclo de los más pequeños no hay puntuación, pero desde la sub 11 es que comienzan con tabla de posiciones y son muchos los clubes y entrenadores que privilegian el resultado antes de la formación, cuando el foco tiene que ser preparar jugadores integrales y que sean una buena alternativa para los planteles profesionales.

El fútbol es un deporte colectivo y de oposición, pero la importancia de la individualidad en el desenlace del proceso formativo es trascendente, el ser competitivos y buscar mejoras todos los días es muy importante para lograr metas, no solo en la etapa formativa, si no que durante toda la carrera. La alimentación o el nivel educacional son tan significativos como un entrenamiento en cancha. En este deporte la toma de decisión es fundamental y para lograrlo a plenitud, no solo deben saber controlar y dar un pase, si no que estar bien alimentados para poder rendir a las exigencias físicas.

De los 21 seleccionados chilenos en el mundial de Turquía 2013, solo cuatro han sumado minutos en la selección adulta en partidos oficiales (Soccerway, 2019), por lo que es evidente que hay falencias en la formación y que no solo los factores técnicos, tácticos o físicos son importantes en el desarrollo, si no que el ambiente donde se desenvuelven y las distintas situaciones que deben ir resolviendo afuera de la cancha, se transforman en un “filtro” que deben superar para consolidar sus carreras.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.- MARCO METODOLÓGICO

Es un conjunto de pasos que se destinan para describir y analizar el problema investigativo. Este asigna a través de diversos elementos una línea de búsqueda que responderá al cómo se realizará la exploración.

Dentro de este marco metodológico, se detallan los siguientes componentes investigativos:

- Paradigma
- Enfoque
- Tipo y diseño de investigación
- La población y la muestra investigativa
- Instrumentos de recogida de información
- Procesamiento de la investigación
- Aspectos éticos en los que se sustenta este estudio
- La metodología de análisis.

3.1 PARADIGMA INVESTIGATIVO

Esta investigación presenta un paradigma etnográfico cuya finalidad es la “descripción de los diferentes aspectos de una cultura, comunidad o pueblo determinado, como el idioma, la población, las costumbres y los medios de vida” Peralta (2009:37). Por lo tanto, la importancia del paradigma es conocer e interpretar la realidad de un grupo específico de seres humanos.

Una de las características de este enfoque es que presenta un estudio cualitativo, pues “no se efectúa una mediación numérica, por lo cual el análisis no es estadístico” Hernández et al, (2010:9). Esto se refiere a que se trata de investigar un contexto social de forma natural sin la utilización de instrumentos cuantitativos.

Este paradigma se vincula a nuestro estudio, ya que lo que se pretende es indagar un contexto específico, tratando de comprender factores psicológicos y sociales que influyeron en el desarrollo y formación de jóvenes futbolistas de la Selección Chilena Sub 20 convocados al Mundial Turquía 2013, que desencadenaron la proyección o el fracaso de sus carreras.

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación es de tipo descriptiva, ya que se es mencionada “como un proceso interactivo entre el investigador y (...) los participantes, de manera descriptiva y analítica, privilegiando las palabras de las personas y su comportamiento observable como datos primarios” Vasilachis (2006:26). Frente a este estudio se buscará como primera instancia recolectar la mayor cantidad de antecedentes del contexto y de los sujetos de estudio, para posteriormente analizar y encontrar soluciones y aportes al problema de investigación.

3.3 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

La presente investigación se basa en un diseño de estudio de caso. Según Rodríguez Gómez en Sandín (2013), este diseño se caracteriza por un proceso de indagación detallado, comprensivo, sistemático y en profundidad del caso que se pretende estudiar.

Lo anterior se vincula con la presente investigación ya que el objetivo es recolectar la mayor cantidad de información para analizar y explorar en profundidad, conocer cuáles fueron los factores psicológicos y sociales que influyeron en el desarrollo de los jóvenes futbolistas de la Selección Sub 20 del Mundial de Turquía 2013.

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

La presente investigación se centra en los futbolistas chilenos de la selección Sub 20 que disputaron el Mundial de la categoría en Turquía 2013. Esta se conformó de 21 jugadores dirigidos por el entrenador Mario Salas.

Para llevar a cabo esta indagación, se confeccionó una entrevista para ser aplicada a la totalidad de los actores. Sin embargo, fueron algunos los cuales accedieron a formar parte de este estudio, no obstante, se resguardó que la muestra utilizada pudiera proporcionar información significativa para el objetivo de esta investigación.

3.5 INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Para poder llevar a cabo esta investigación se confeccionó una entrevista como instrumento que aportará con las visiones y percepciones de los involucrados en la Selección Chilena Sub 20 del año 2013. Para Pintado. T (2006, 253) este instrumento se define “como una comunicación dinámica que pone en interacción (...) a dos personas: el entrevistado y el entrevistador”.

Los aspectos que consideramos importantes para la confección de las preguntas son las habilidades psicológicas, tanto individuales como las grupales de la selección sub 20 que disputó el mundial de Turquía 2013, además de los puntos que han marcado una diferencia en la participación que han tenido en la selección adulta. Asimismo, quisimos indagar en la relación que mantienen con la familia, medios de comunicación y representantes y la influencia que pueden tener en sus carreras deportivas.

En este caso, los entrevistados serán los futbolistas y algunos integrantes del Cuerpo Técnico quienes deberán responder a las preguntas del entrevistador. Por su parte, este último deberá ser capaz de brindar un ambiente tranquilo, creando un clima favorable para la interacción activa, intensa y profunda entre ambos, convirtiéndose el entrevistador en un guía que medie los espacios apropiadamente para que el interrogado exprese sus puntos de vistas.

Este instrumento fue revisado por el doctor Carlos Rojas Martorell², quien sugirió algunos ajustes de forma para que las preguntas tuvieran una mejor comprensión por parte de los entrevistados.

3.6 ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Dentro de los aspectos éticos se encuentran diferentes acciones que los autores del estudio deben llevar a cabo con el fin de garantizar la objetividad, transparencia y rigurosidad de la investigación, algunos de ellos son la privacidad, credibilidad y confirmabilidad de los entrevistados.

Los aspectos éticos son códigos que tienen dos funciones, Sandín (2003, 203) señala que

“La primera, identificar el estatus profesional de la categoría de trabajo, estableciendo sus obligaciones, funciones, prácticas, etc.; en segundo lugar, los códigos de la ética constituyen un intento de explicar que el ejercicio de la profesión tiene un bienestar de la misma y de las personas a las cuales se dirige”.

Según esta definición es que se puede considerar que la presente búsqueda responde a códigos éticos que se establecen en el ámbito de la investigación y en las fases que ello implica, determinando cómo se debe realizar un proceso de indagación acerca de un tema que inquieta al equipo investigador y que en sus conclusiones puede contribuir a muchos entrenadores para tomar los resguardos necesarios en el desarrollo favorable de los futuros futbolistas.

En primera instancia y aludiendo al criterio de privacidad y confiabilidad, lo que se refiere a la “seguridad y protección de la identidad de las personas que participan en la investigación” Sandín (2003, 210), es que se resguardará la identidad de los

² Carlos Rojas Martorell, Ingeniero Electrónico, doctor en Comunicación Social, Docente universitario

entrevistados, estableciendo el compromiso de que la información recogida tiene fines estrictamente investigativos y no divulgativos.

En segunda instancia y haciendo referencia a los indicadores de credibilidad, se encuentra la transferibilidad, la que hace referencia al “grado de aplicación de los resultados a otros contextos” Pla (1999, 298). En este sentido, se puede señalar que el instrumento utilizado en esta investigación puede ser aplicado en otros contextos con características similares. Otra figura presente en este estudio es la consistencia de los datos, los que serán recolectados y utilizados sin manipular la información, los que respaldarán el significado e interpretación de la investigación.

Otro criterio presente es la confirmabilidad, la que se remite a la “neutralidad del investigador” Pla (1999, 298). Por lo que cada hallazgo de la investigación se sustentará en encuentros teóricos durante todo el proceso, para finalmente realizar la triangulación entre lo que dice dicha teoría y la interpretación de los datos recogidos en los instrumentos aplicados por el equipo tesista.

3.7 METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

A partir de la información recogida mediante la aplicación de la entrevista, la presente investigación utilizará la metodología de análisis de contenido. Según autores como Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio (2010), esta metodología de análisis requiere la aplicación de los siguientes pasos:

Tabla 1: Pasos de análisis de contenido

Paso	Aplicación
1	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección de los datos (entrevistas, grupos de enfoque, observaciones, anotaciones y registros, etcétera).
2	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de los datos e información: • Determinar criterios de organización. • Organizar los datos de acuerdo con los criterios.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar los datos para el análisis: • Limpiar grabaciones de ruidos, digitalizar imágenes, filtrar videos. • Transcribir datos verbales en texto (incluyendo bitácoras y anotaciones).

4	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los datos (lectura y observación): • Obtener un panorama general de los materiales.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la(s) unidad(es) de análisis: • Elegir cuál es la unidad de análisis o significado adecuada, a la luz de la revisión de los datos.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Codificación de las unidades: primer nivel • Localizar unidades y asignarles categorías y códigos.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las categorías codificadas que emergieron del primer nivel: • Conceptualizaciones. • Definiciones. • Significados. • Ejemplos.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Codificación de las categorías: segundo nivel • Agrupar categorías codificadas en temas y patrones. • Relacionar categorías. • Ejemplificar temas, patrones y relaciones con unidades de análisis.

Fuente: Elaboración propia, información extraída Metodología de la investigación 2010.

A partir de los pasos anteriormente descritos que serán considerados para el instrumento aplicado, se recogerá la información relevante para dar respuesta al tema de investigación, como se menciona anteriormente a través de la triangulación, la que se refiere a “la puesta en marcha de diversas técnicas para la recolección de datos que permita validarlos” Zapata (2005, 234). Es decir, que la investigación considerará las respuestas entregadas por los entrevistados y validaran estos datos utilizando antecedentes teóricos.

3.8 PROCESAMIENTO

La aplicación del instrumento fue realizada en los meses de noviembre y diciembre del año 2019 mediante los cuestionarios respondidos, por disponibilidad de nuestros informantes,

Los datos se procesaron en base a la estructura de análisis elaborada por el grupo de trabajo, usando Microsoft Excel para la organización de la información, categorizando las líneas de estudio en base a las respuestas entregadas por los informantes clave del estudio.

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.- PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Sistematización de testimonios por pregunta

Los resultados del análisis fueron tabulados a través de la jerarquización de patrones comunes identificados en las respuestas de nuestros informantes, lo que permitió al grupo de trabajo determinar los aspectos psicosociales relevantes dentro de un proceso formativo de futbolistas profesionales y cómo se puede solucionar la problemática de la investigación.

1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?

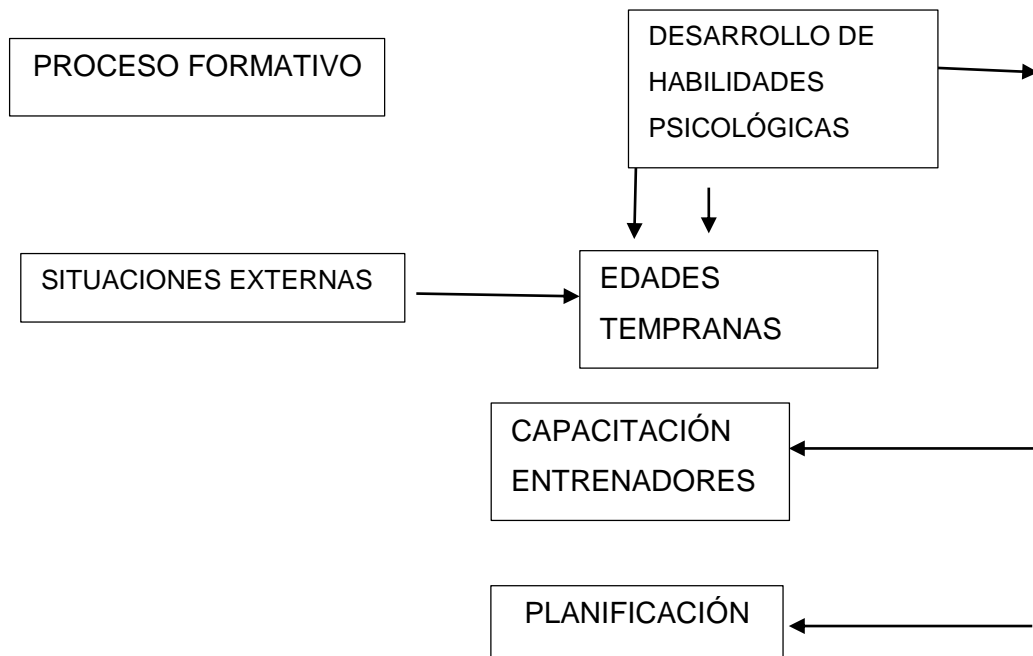
Para la totalidad de los entrevistados, los factores mencionados en la pregunta son de vital importancia en el desarrollo de los jugadores. Esto principalmente debido a las situaciones que el futbolista debe enfrentar desde tempranas edades, como salir de la casa, tener un ritmo de competencia elevado, así como también un estilo de vida diferente al que tienen las personas de su edad.

Parte de los interrogados considera que estas habilidades deben ser trabajadas desde temprana edad y deben incluirse en las planificaciones semestrales y/o anuales, de igual forma se debe capacitar a los entrenadores para que estos tengan las herramientas para trabajar dichos aspectos durante la temporada.

También es importante que los clubes tengan en la planilla de cuerpos técnicos especialistas en el desarrollo de las habilidades psicológicas, ya que es importante en el crecimiento del jugador, además de tratar por separado a cada individuo, respondiendo al principio de individualidad biológica.

Estas ideas y su relación están representadas en la siguiente gráfica:

Gráfico N°1: Importancia de los factores psicológicos en la formación del futbolista



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

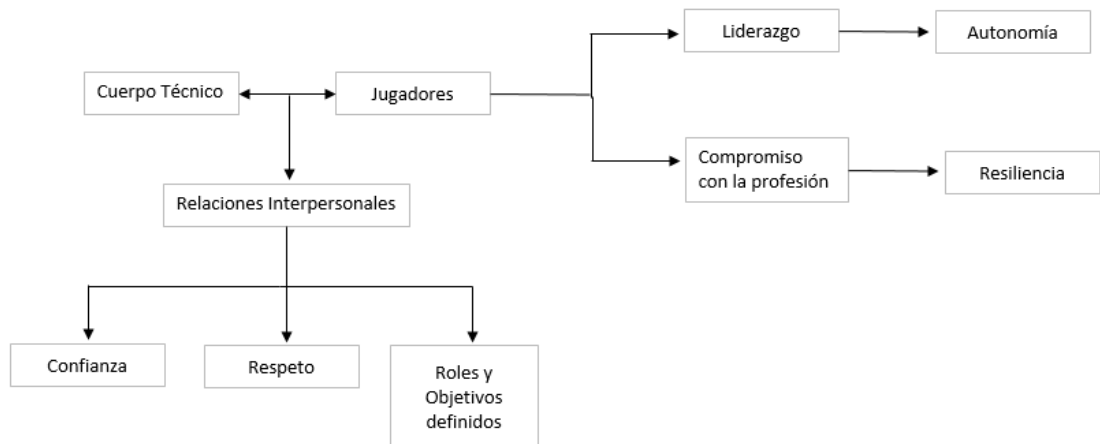
Del gráfico se desprende que durante el proceso formativo el jugador se ve expuesto a situaciones externas que son importantes, principalmente a edades tempranas, por lo que es necesario el desarrollo de habilidades psicológicas para enfrentar de mejor manera dichos contextos. Para generar aprendizajes significativos en aquellos factores internos, se debe realizar una planificación concreta que considere de manera profesional estas instancias, así como también, debe haber una preparación específica para los entrenadores en el área psicológica.

2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?

Desde la perspectiva profesional, los entrevistados ponderan como factor fundamental y de vital importancia las relaciones interpersonales que se deben desarrollar tanto del jugador con sus pares como con el cuerpo técnico en conjunto con habilidades propias que van a repercutir en toda la carrera profesional del futbolista.

Lo anterior se puede representar de la siguiente manera:

Gráfico N°2: Habilidades psicológicas a desarrollar en el Fútbol Formativo



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

De manera global, los informantes coinciden que la base de un proyecto deportivo y un buen proceso formativo se construye en función a la confianza, respeto y ayuda de todos los actores que pertenecen al club, así, ante situaciones adversas, la ayuda del grupo es primordial para evitar deserciones o conflictos internos. Tener claridad de los objetivos pactados para el año o el

semestre, además del conocimiento de lo que se espera de cada integrante es otro factor que deben manejar los futbolistas desde el punto de vista de la psicología.

El joven jugador debe desarrollar compromiso con su incipiente profesión, ser responsable consigo mismo y con el club, adquiriendo un sentido de pertenencia con los objetivos a largo plazo de la institución. Que el deportista tenga conocimiento de estas metas le permite trabajar y progresar de una manera ordenada y estructurada en el aspecto psicológico, evitando problemas como la falta de paciencia en la toma de decisiones o abandonar la actividad.

Otra habilidad psicológica en la que se hace hincapié en las entrevistas, es en el liderazgo dentro del grupo y principalmente dentro de la individualidad de cada futbolista. El liderazgo le permite al jugador tomar mejores decisiones en situaciones de presión tanto dentro como fuera del campo. Si bien, el fútbol es un deporte colectivo, el hecho de que el atleta tenga autonomía es importante para que pueda focalizar de mejor forma el factor externo natural al que están expuestos los individuos. El hecho de ser un deportista de alto rendimiento a edades tempranas tiene como consecuencia que el joven no pueda realizar una vida social normal como sus amigos y cercanos, generando en algunos casos distracciones innecesarias, frustración y poca tolerancia a la adversidad.

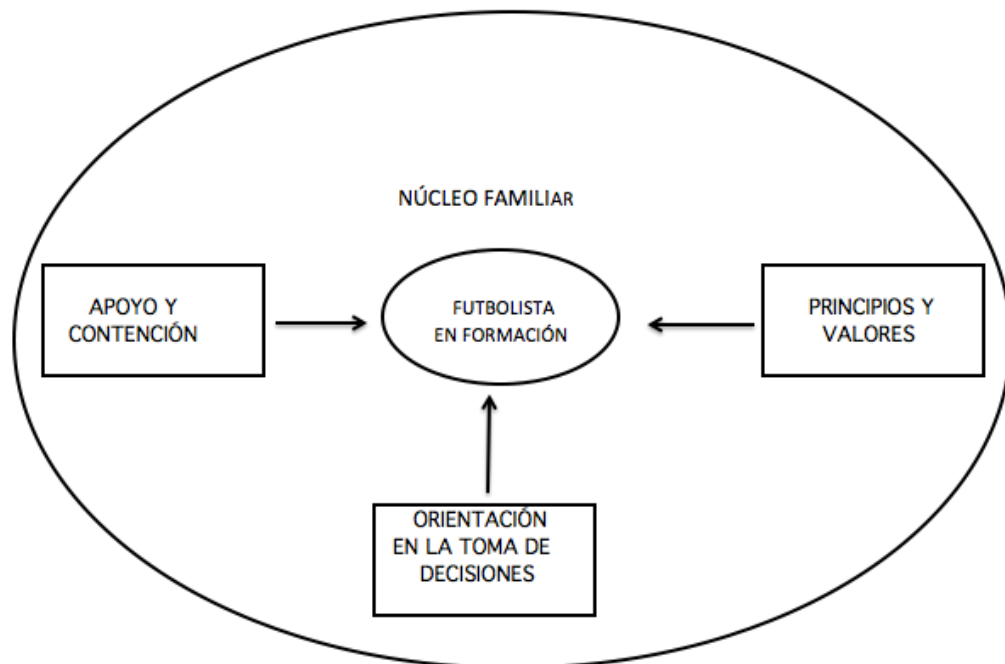
Finalmente, la resiliencia, trabajada a través de la responsabilidad, permitirá que el jugador mantenga la mente fría en situaciones difíciles, manteniendo el foco en los objetivos del club y en su desarrollo personal.

3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?

Para la totalidad de los entrevistados, la familia es considerada uno de los pilares fundamentales, sobre todo en la etapa de formación.

El factor familiar en la formación de futbolistas se presenta en la siguiente infografía:

Gráfico N°3: Rol e importancia de la familia en el proceso formativo



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

El apoyo que reciben en las edades que corresponden a su etapa en el Fútbol Formativo es considerada de gran relevancia para los informantes, ya que todo lo que se les entrega en el núcleo más íntimo serán los principios y valores con los

que contarás toda tu vida y lo que finalmente te podrán hacer tomar buenas o malas decisiones en cuanto a la vida privada y a la futbolística.

Dos importantes factores en los jugadores de futbol es que un gran porcentaje viene de estratos sociales bajos o también que cuando aún no llegan ni siquiera a los 18 años deben tomar decisiones que serán trascendentales para conseguir el objetivo de ser futbolistas. Irse de sus casas a vivir a la pensión del club en el caso de los que no son de Santiago son algunas de las circunstancias que deben enfrentar, por lo mismo, la familia te debe entregar una base sólida de principios y valores.

El día a día en la etapa del Fútbol Formativo es muy difícil, ya que debes ir al colegio y después a entrenar, no pueden perder el rumbo y sentir la compañía de la familia es muy importante. El apoyo para trasladarlos y llevarlos a entrenar o a los partidos, hasta las palabras de consuelo en los malos momentos o de corrección cuando las cosas no se hacen bien.

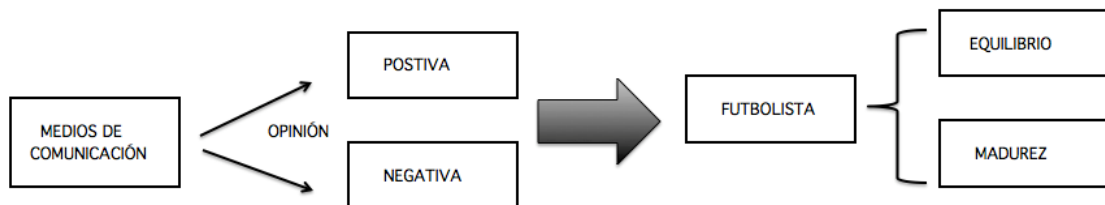
Con una buena base en la etapa de formación, las decisiones que tomen cuando ya son profesionales les será mucho más fácil o podrán estar más capacitados para elegir la mejor opción y así podrán seguir un buen camino, teniendo siempre en cuenta que muchas veces deben superar los obstáculos que esta difícil profesión les presenta.

4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?

Los medios de comunicación hoy en día son muy importantes, ya que tienen una llegada mucho más grande que hace diez o 20 años atrás, ayudado también por las redes sociales como Instagram o Twitter, ya que gran cantidad de la población mundial tiene acceso a internet en sus celulares. Por lo mismo, cualquier noticia, positiva o negativa, tiene un alcance mayor.

Esta situación se refleja en el siguiente gráfico:

Gráfico N°4: Importancia de los medios de comunicación en el proceso formativo



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Por lo antes mencionado, las noticias que relacionan a los futbolistas con su rendimiento deportivo son muy relevantes, ya que independiente del comentario que salga en un noticiario o en una red social, las personas que las consumen le dan una importancia considerable y las asumen como parte de una realidad. Si te va bien, puedes tener portadas de diario y solo notas hablando bien, el problema es cuando los jugadores no rinden y todo se convierte en artículos con palabras negativas o “matando” al deportista. Este punto es muy importante, ya que los profesionales del fútbol deberían mantener un equilibrio para que las publicaciones no afecten personalmente su productividad. Es decir, no creerse los mejores si haces un gol, ni tampoco los más malos cuando no salen las cosas, y por lo mismo, la autocrítica también juega un rol fundamental.

También son importantes las noticias que aparecen en los medios de comunicación, ya que cuando son exageradamente positivas, y si el jugador no tiene la madurez suficiente, podrían asimilarlas de mala forma generando expectativas altas que terminan en mensajes desacertados o en

sobrevaloraciones, Por lo mismo, esto puede generar una presión hacia el futbolista o que crea una realidad equivocada del rendimiento actual y que finalmente lo guíe por ejemplo a exigir al entrenador un puesto de titular.

Finalmente, es muy difícil estar ajeno a los medios de comunicación por toda la repercusión que tienen las redes sociales, entonces será fundamental que el jugador sea consciente de este “boom”, haciéndose relevante que mantenga o logre el equilibrio necesario.

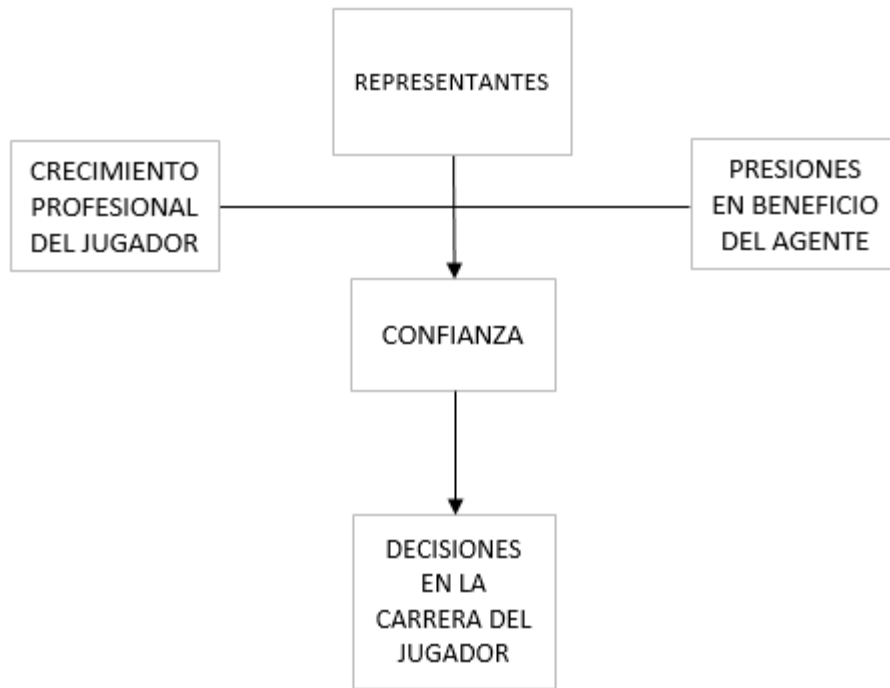
5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?

El representante ha pasado a jugar un papel fundamental en la carrera de todos los futbolistas a nivel mundial, por ende, también para los entrevistados.

El rol que juega el representante en la actualidad es tremendamente importante y mucho más relevante que hace 20 años atrás, ya que en esa época, eran muy pocos los futbolistas que contaban con un agente. En cambio, hoy es extraño que un jugador de proyección a los 14 o 15 años no tenga uno.

La influencia e importancia que han adquirido los representantes, según palabras de los informantes se representa en la siguiente gráfica:

Gráfico N°5: Importancia de los representantes en el proceso formativo



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Si bien, la principal tarea del representante es buscar una conjugación de variables que lleven al jugador a un buen club con un buen salario, se dan casos en que el agente privilegia su bien personal y no el del futbolista, interviniendo de mala manera para que tome una decisión que no es la adecuada o la mejor, como por ejemplo presionándolos para que emigren de sus equipos cuando aún no terminan su etapa de formación y cuentan con muy pocas apariciones en los planteles profesionales.

Pese a esto, los entrevistados concuerdan en que gran parte de su desarrollo futbolístico ha sido gracias a las gestiones de los representantes con quienes además tienen una gran relación personal. Por lo mismo, han pasado a

transformarse en parte de sus familias, ya que pasan muchos momentos juntos, de los buenos y malos, tienen una gran relevancia en la toma de decisiones, lo que finalmente hará que trasciendan o no en el fútbol.

Es decir, el representante es muy importante en la vida de los futbolistas, pero los jugadores deben tener la atención y los resguardos necesarios para que velen por sus intereses y que esto los lleve a trascender en el fútbol o simplemente para firmar el mejor contrato posible, ya que muchas veces toman la primera opción que se les presenta en el momento y no miran si es la alternativa correcta pensando a más largo plazo.

6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?

Para el total de los entrevistados, la causa más determinante para no llegar a la selección adulta fue más bien un factor futbolístico, ligado al gusto de los técnicos de turno, ya que ninguno de ellos les dio la oportunidad como para poder demostrar su verdadero aporte en la adulta.

Otra circunstancia que influyó, fue tener una generación mayor que estaba consolidada, sin dejar de lado que socialmente eran un grupo cerrado al cual costaba entrar. Esto, según los propios entrevistados, fue algo que determinó negativamente su paso por la selección, debido a que jugaron en contra factores como la edad y la experiencia futbolística de los sub 20 versus profesionales afianzados a nivel mundial, con algunos ellos en grandes clubes de Europa. Por último, un par de informantes concuerdan en que la emigración temprana a clubes del extranjero fue un factor negativo para ese grupo porque muchos salieron del país en busca de oportunidades que nunca llegaron, y que, si estaban teniendo en sus equipos, lo que finalmente incide directamente en que no tuvieran el desarrollo esperado.

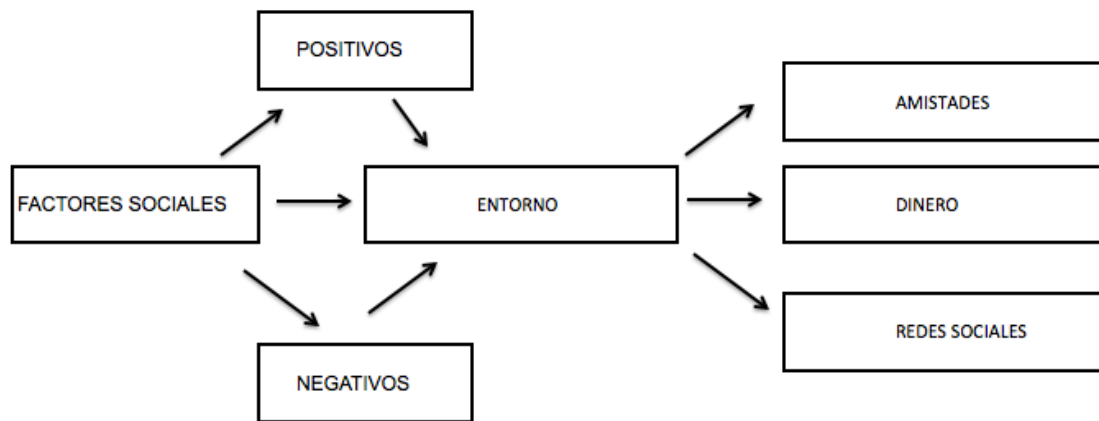
Por tanto, esta respuesta no cumple con las condiciones de tabulado en función a la problemática de investigación.

7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?

En palabras de nuestros informantes, hay una alta probabilidad de que los jugadores pierdan el foco debido a externalidades.

Esos factores son descritos en el siguiente gráfico:

Gráfico N°6: Factores perjudiciales en la formación del futbolista



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Uno de los factores sociales más importante es el entorno de los jugadores, ya que esto juega un rol fundamental y muy trascendente en el desarrollo de los futbolistas, ya sea en la etapa formativa como cuando son profesionales.

Puede resultar muy fácil desviar el eje, y que el entorno, sobre todo las amistades, jueguen un papel perjudicial para el futuro de los jugadores, lo que a la postre se puede transformar en malas influencias, donde es muy común que se aprovechen de la fama o el dinero que puedan tener los futbolistas. Es por

esto, que la familia también es importante en este aspecto, ya que cualquier inconveniente o desvío del foco propuesto con antelación, debe estar la palabra del papá o la mamá para hacerlos recapacitar y encasuarlos nuevamente en este difícil camino.

El futbolista en formación pasa gran parte del día entre el colegio y el centro de entrenamientos, es por eso que los entrenadores o el club también deben estar atentos a lo que le sucede o lo que vive a diario. Saber más o menos quiénes son las personas con las que comparte a menudo o con quienes convive a diario y por supuesto si el entorno es malo. Es decir, tener las opciones de poder buscar soluciones antes de que sea tarde y que un jugador proyectable, se pierda en el camino.

También hay que considerar el factor de las redes sociales, hoy en día un jugador de la categoría sub 13 o sub 14, ya tiene una cantidad de seguidores importante, por ejemplo en Instagram pueden ser miles de personas. Por lo mismo, son muchas las personas que se acercan al niño porque juega en Colo Colo, Universidad de Chile o Universidad Católica por nombrar los equipos más grandes del país, los que llaman más la atención para el entorno del pequeño futbolista.

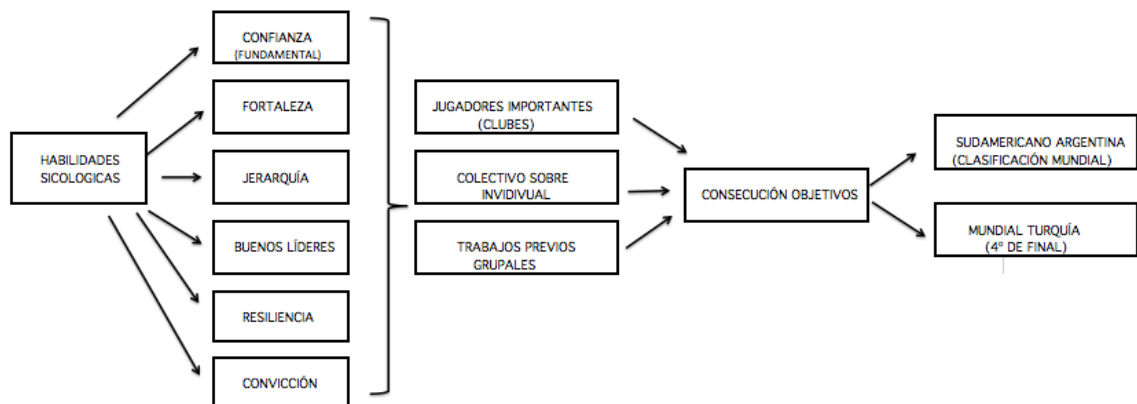
Por todo lo dicho anteriormente, es muy importante y relevante en la formación del jugador de fútbol saber y conocer el entorno que tienen, como lo es la familia, amigos e incluso los representantes. Teniendo en cuenta estos factores se puede trabajar con los futbolistas para que no desvíen el foco y no dejen de mirar nunca el objetivo de llegar a ser profesionales.

8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?

Según nuestros entrevistados, el plantel que jugó el Mundial de Turquía 2013, el factor de confianza mutua y de las habilidades del plantel, jugó un rol importante dentro del proceso.

Estos elementos se describen en la siguiente gráfica:

Gráfico N°7: Habilidades psicológicas del plantel sub 20 de Chile 2013



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Los entrevistados coinciden en que la confianza fue un pilar fundamental en este plantel, tanto en el proceso preparatorio para el Sudamericano de Argentina y el Mundial de Turquía, como en la competencia misma. Esta habilidad psicológica permitió que el grupo tuviera una fortaleza increíble que se ve demostrado en los resultados que obtuvieron.

Este grupo contaba con muchos jugadores que ya eran importantes en sus clubes, no eran mirados como promesas, si no que tenían una jerarquía importante la que contribuía a la confianza grupal y a tener una mentalidad ganadora. Sumado a que también había muy buenos líderes, que aportaban de

buena manera en la búsqueda de los objetivos planteados y que finalmente en los resultados obtenidos logran clasificar al Mundial y en la competencia más importante de la categoría, quedan eliminados en cuartos de final, sobreponiéndose a muchos escenarios como lo fue jugar con menos por las expulsiones o estar en desventaja. Ahí salía el temple y no se dejaban sobrepasar por los rivales, sobre todo en el Sudamericano de Argentina, teniendo siempre en cuenta que lo colectivo estaba sobre lo individual, que los triunfos serían de todos y no solo del que anota el gol o del que salva una anotación.

Para la consecución de estos objetivos, hubo muchos trabajos previos al Mundial que marcaron a estos jugadores, diversas actividades grupales, visitando colegios en riesgo social o incluso ayudando en La Vega. Esto permitió una unión muy grande y que la cohesión fuera tan inmensa, así como la confianza, que todos los problemas u obstáculos que se les presentaban, podían conversarlos, buscando las soluciones que cada caso ameritaba.

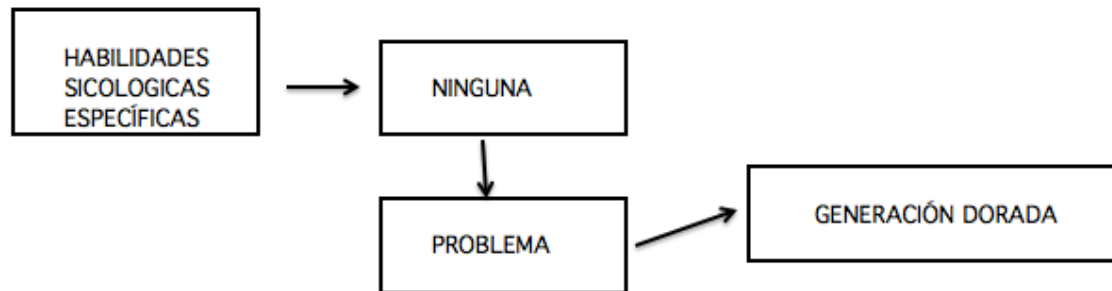
La resiliencia y la convicción son claves en este proceso y en la consecución de los objetivos, la competitividad del plantel y la confianza en lo que hacían, sumado a la humildad del trabajo, el profesionalismo y sobre todo la autocrítica, fueron fundamentales. Desde lograr un cupo en el Mundial hasta poder superar etapas y estar muy cerca de meterse en las cuatro mejores selecciones del mundo en la categoría sub 20.

9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

En base a la experiencia de los informantes, no hay un factor psicológico relevante en el recambio generacional de la Selección de Chile.

El siguiente gráfico sintetiza lo planteado:

Gráfico N°8: Habilidades psicológicas relevantes en la consolidación del futbolista



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Hay varios aspectos que consideran los entrevistados en este punto. Lo primero que reflexionan, y que obviamente no es una habilidad psicológica, es la calidad de los jugadores que estaban en la selección adulta cuando ellos disputaron el mundial de Turquía, ya que estaban bajo la sombra de la “Generación Dorada” del fútbol chileno.

Lamentablemente para ellos, buena parte del grupo que lo antecedía fue el que logró un tercer lugar el mundial sub 20 de Canadá en 2007. El mismo que posteriormente gana dos Copa América, los logros más importantes que ha tenido el país en este deporte. Los que también disputaron dos mundiales con muy buenas actuaciones, marcando también el récord de clasificar consecutivamente a la instancia más importante a nivel mayor.

Por otra parte, la “Generación Dorada” sigue en la actualidad jugando en equipos grandes del mundo, en los mejores países de Europa, como Arturo Vidal en el Barcelona de España, Claudio Bravo en el Manchester City de Inglaterra, Alexis Sánchez en el Inter de Milán de Italia o Charles Aránguiz en el Bayer Leverkusen de Alemania.

Por todos los motivos recién señalados, es que también la selección de Turquía 2014 ha tenido menos opciones de ser partícipes en la adulta y solo cuatro jugadores han sumado minutos oficiales. Es decir, que más allá de una habilidad psicológica específica, uno de los grandes “inconvenientes” es que los antecedió la generación más exitosa que ha tenido el fútbol chileno.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1 CONCLUSIONES DEL TRABAJO DE TÍTULO

La formación y desarrollo de habilidades psicológicas en los futbolistas es de suma importancia, no sólo por la resolución de problemas durante la práctica del juego como tal, sino que permite al individuo tener una mejor preparación de cara a momentos adversos que se presentan durante su carrera profesional y que pueden repercutir de manera significativa si es que no hay educación, formación y desarrollo de los aspectos adicionales al deportivo.

Los factores psicológicos repercuten de manera importante en los futbolistas a lo largo de sus carreras, tanto en formación como ya en la etapa de adultez. Esto debido a la variabilidad e imprevisibilidad que tiene el fútbol como actividad, incluyendo los momentos dentro del terreno de juego, así como situaciones que deba enfrentar en otros contextos, como no ser del gusto del entrenador, tener que partir de una ciudad o institución que el jugador le tiene afecto etc.

Si bien, la relación que se crea entre factores psicológicos y sociales al momento de incidir en el desarrollo y configuración de los jóvenes futbolistas, se puede catalogar de “simbiosis”, es importante destacar que es el aspecto psicológico íntimo y personal de cada individuo el que engloba la mayor repercusión durante su formación. Esto debido a que los primeros son los mayormente mencionados por autores, investigadores e incluso informantes del Seminario de Título, coincidiendo en su mayoría, que el deportista debe tener desarrolladas estas habilidades para enfrentar el aspecto social y de entorno en el cual se desenvuelve de manera cotidiana.

Por ejemplo, si el joven futbolista no desarrolla un sentido de pertenencia, motivación y responsabilidad hacia su profesión, será más vulnerable a estímulos externos cotidianos de la edad (fiestas, paseos, etc.) y que él debe descartar por el sueño de jugar a nivel profesional. Si el jugador ha sido estimulado y trabajado desde edades tempranas en el ámbito de las habilidades psicológicas, comprenderá maduramente los sacrificios que debe realizar para su futuro sin la necesidad de tener que pasar malos

momentos por presiones externas o ganas de encajar en un entorno social que se antepone a la preparación deportiva de alto rendimiento.

La familia como factor social en el proceso de formación del futbolista profesional cumple un rol clave a edades tempranas del jugador, así como también en casos en los que el individuo tenga que salir de este seno prematuramente hacia otra ciudad, en busca de su ansiado sueño profesional. El jugador encuentra en su clan íntimo la tranquilidad y cariño que en un mundo hostil y competitivo muchas veces solo le entrega momentos amargos durante el proceso, que no necesariamente culmina con un éxito deportivo o personal.

Es importante que la familia sepa canalizar de manera positiva la carrera de futbolista profesional de su hijo a edades tempranas, procurando que el niño se divierta y crezca de la manera más completa posible, sin obnubilar la nobleza del proceso con presiones de carácter monetarias, competitivas o generando desencuentro con los entrenadores.

Otros factores sociales que se encuentran inmersos en el proceso de formación del futbolista son los medios de comunicación y redes sociales. Dentro de la sociedad, el pertenecer al ámbito del alto rendimiento genera un estatus no menor de fama y respeto de sus pares, teniendo en ocasiones una importancia mayor para el joven atleta que el deporte mismo, ya que ser catalogado como estrella, destacar en una actividad popular y socialmente aceptada, entrega beneficios a corto plazo que quitan el foco principal en caso de no haber sido trabajado de manera contundente a edades tempranas y reforzado durante el proceso formativo. Es por esto, que tanto los profesionales a cargo de la formación de los jugadores, así como los mismos clubes, familia e incluso representantes, deben tener conocimiento de que, si no se desarrollan de manera profesional y sería los aspectos psicológicos del deportista, habrá un riesgo elevado de que decante por actividades que genere un beneficio a corto plazo, antes que ver frutos a largo plazo.

El entorno del jugador determina cómo se va a desenvolver en el futuro como deportista de alto rendimiento. Además de generar factores motivacionales para tener un desenlace positivo en su carrera, como ayudar a su familia en la pobreza, entre

otros. Sin embargo, los estímulos a los cuales el atleta se ve expuesto en su formación deben ser considerados de manera profesional, ya que teniendo un seguimiento de los jugadores permite al cuerpo técnico determinar si el individuo enfrenta alguna amenaza en su entorno, o si hay problemas familiares que estén afectando su carrera. Los informantes coinciden en que se debe trabajar desde edades tempranas, con una planificación seria, capacitando a los entrenadores y de manera óptima, generar equipos multidisciplinarios que entreguen las mejores herramientas tanto a los futbolistas como a los directores técnicos, y así, estar mejor preparados ante las situaciones que puedan surgir durante el proceso formativo.

El desarrollo correcto de los factores psicológicos en los jugadores permitirá que el deportista tenga madurez y fortaleza para las diversas dificultades que la carrera le entregará a lo largo de su vida, siendo claves la creación de habilidades psicológicas desde las escuelas de fútbol, a la par de los 5 aspectos fundamentales del fútbol.

5.2 SUGERENCIAS

Luego de estudiar los Factores Psicosociales en el Proceso Formativo, enfocándonos en el Caso de la Selección Chilena sub 20 del Mundial de Turquía 2013 podemos sugerir varios aspectos que son muy relevantes en la etapa de formación de los jugadores. La recopilación de información para crear nuestro marco teórico, sumado a las entrevistas a nuestros informantes, nos llevan a tener claro varias circunstancias que son cruciales para encaminar a las nuevas generaciones de futbolistas.

Que los equipos deben tener entrenadores capacitados para la formación de jugadores. Por este motivo, el Instituto Nacional del Fútbol debe capacitar de mejor forma para que tengan un manejo tanto de los aspectos del fútbol como de la parte psicológica y social. Esto porque para los jugadores es muy importante el director técnico porque conviven diariamente y son muchos los factores que deben tomar en cuenta para que no les interrumpan su carrera deportiva, desde la constancia para ir a los entrenamientos hasta la resiliencia que deben tener para superar los innumerables

obstáculos que se les presentan en toda su etapa antes de poder llegar a un plantel profesional.

Por lo mismo, el entrenador debe trabajar tanto las habilidades blandas como los aspectos psicológicos para que el jugador confíe y pueda ser ayudado en los múltiples problemas que se generan a diario, así también, como en la cantidad de decisiones que deben ir tomando a temprana edad. Muchas veces los niños están solos y tienen que pensar en su futuro, viendo el fútbol como la gran oportunidad de vida, ya que gran porcentaje de los integrantes del Fútbol Joven en Chile son de clases sociales bajas y ven a este deporte como una “salvación” para sus vidas y las de sus familias.

Por el motivo mencionado anteriormente, es que los entrenadores deben preocuparse del entorno que tiene el jugador y no solo de lo que ocurre en la cancha en los partidos o en los entrenamientos. Son muchos los casos que existen en Chile en que un futbolista de gran talento o con un muy buen futuro, interrumpe su carrera por las malas amistades, por los problemas familiares, porque en el lugar donde viven es inevitable caer en adicciones o simplemente porque necesitan dinero y en el barrio les ofrecen plata por jugar.

También debe existir una preocupación por el entorno que tienen los jugadores, saber las deficiencias que puedan tener los futbolistas en este aspecto puede ser de gran ayuda para su desarrollo. Igualmente, tener una buena comunicación con la casa para saber si el deportista está yendo al colegio, ya que es muy importante que asistan regularmente a sus establecimientos educacionales por todo lo que te entrega para tu vida futura, sobre todo si no logran el objetivo de ser futbolista profesional.

Asimismo es importante tener en cuenta el factor de los representantes, basta con ir a un partido del Fútbol Joven para darse cuenta que son muchos los agentes que están rondando a las jóvenes promesas, ofreciéndoles el calzado que usa Lionel Messi o Cristiano Ronaldo para que firmen con ellos. Es por esto, que también los clubes y el entrenador deben estar atentos a los agentes deportivos para que su jugador, que además es su patrimonio, no se desvíe en el camino, ni se deje llevar por las regalías que les ofrecen, ya que el foco debe estar siempre en ser futbolista profesional.

Cuando el jugador pasa a integrar una selección o comienza a alternar en un Plantel Profesional, son muchos los seguidores que suman a sus Redes Sociales o también son bastantes los medios de comunicación que los acechan para entrevistarlos. Es por esto, que, si los clubes y el entrenador se preocupan, podrán enseñarles a los niños a convivir con esto, por ejemplo, a saber manejar su Instagram o expresarse de buena forma en alguna nota que le quieran realizar. Esto claramente no es una preocupación que tengan las instituciones deportivas y lamentablemente los adolescentes pueden truncar su carrera con una foto o que no sepan convivir con la “fama” y perder el foco.

Por todo lo mencionado anteriormente es muy importante que en los clubes los entrenadores estén muy capacitados y sobre todo que tengan la vocación de trabajar con niños y adolescentes.

Los clubes comenten muchos errores al no preocuparse de la formación como tal, y por lo mismo, deben procurar darle la importancia necesaria y valorar que están formando personas que en un futuro serán futbolistas profesionales o parte de la sociedad.

El mejor ejemplo para graficar como es el Fútbol Joven es asemejarlo a una pirámide invertida, ya que son muchos los niños llegan a la sub 8, pasan por todas las categorías hasta llegar a la juvenil, pero cuando llega el último peldaño, son muy pocos los que logran sortearlo y poder lograr el objetivo de formar parte de un Plantel Profesional. Es por esto, que los entrenadores deben formar personas integrales y considerar que lamentablemente más del 90% de los cadetes, no tendrá la oportunidad de cumplir su sueño de ser futbolista y tendrá que buscar un futuro.

Por lo mismo, entre más capacitados y más enseñanzas les entregue el club tanto en lo deportivo como en los factores psicosociales, mejores oportunidades tendrán en su carrera de futbolista si es que logran el objetivo, así también como en su desarrollo personal fuera de esta actividad si es que tiene que buscar otro camino.

BIBLIOGRAFÍA

Asensio, Josep. (1986) “*Perspectiva biológica de la agresividad humana*”. Revista Educar Número 9.

Asociación Nacional de Fútbol Profesional. (2013). *Nómina de la Selección Chilena SUB 20 para el Mundial de Turquía*. Recuperado de <http://www.anfp.cl/noticia/17881/nomina-de-la-seleccion-chilena-sub-20-para-el-mundial-de-turquia>

Asociación Nacional de Fútbol Profesional. 2019. *Bases campeonato Fútbol Joven*. Recuperado de <http://www.anfp.cl/documentos/1549221997-bases-futbol-joven-primera-division.pdf>

Bompa, Tudor (2009) “*Entrenamientos de Equipos Deportivos*”. España. Editorial Paidotribo

Carratalá, Vicent; Gutiérrez, Melchor; Guzmán, José; Pablos, Carlos (2011) “Percepción del entorno deportivo juvenil por deportistas, padres, entrenadores y gestores” *Revista de Psicología del deporte*. Vol. 20, N°2.

Centro Nacional de Consultoría (2014). *El poder del fútbol*. Colombia: Editorial Pregraf Impresiones S.A.S.

Club Atlético de Madrid (2013). Llegada Edorta Murúa al club. Recuperado de <https://www.atleticodemadrid.com/noticias/e-murua-lo-importante-es-la-formacion-del-jugador-por-delante-de-los-resultados>

Del Bosque González, Vicente (2013). “El fútbol, educación y formación” *Revista Cultura, ciencia y deporte*. Vol. 8, N°22.

Diario El Mercurio. (2007). *Sulantay entregó nómina para Mundial Sub 20*. Recuperado de <https://www.emol.com/noticias/deportes/2007/06/14/259226/sulantay-entrego-nomina-para-mundial-sub-20.html>

Durántez, Corral. (2010) “*El significado de la victoria en los Juegos de Olimpia. Los Vencedores Olímpicos*” Universidad de León, León, España.

FIFA, (2018). “*2018 FIFA World Cup Russia Global broadcast and audience summary*”. Recuperado de <https://resources.fifa.com/image/upload/2018-fifa-world-cup-russia-global-broadcast-and-audience-executive-summary.pdf?cloudid=njgsntrvdvqv8ho1dag5>

FIFA, (2018). *Reglamento sobre el Estatuto y la Transferencia de Jugadores*. Recuperado de <http://www.anfp.cl/documentos/bc7105d80677011ba16507b9b28efbb4.pdf>

García, Mercedes (2015). *Psicología del deporte. Presiones deportivas y disposición combativa*. Ecuador: Editorial Printed in Ecuador.

Gómez, Sandalio; Opazo, Magdalena; Martí, Carlos (2007). *Características estructurales de las organizaciones deportivas*. España: Editorial IESE Business School.

Hernández, Roberto; Fernández, Carlos; Baptista, Lucio (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Mc Graw Hill.

Murua, Edorta (2013). Metodología para el desarrollo de un futbolista. Congreso Nacional de Fútbol Pontevedra. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=HLUiGucXluq>

Nitsch, Jurgen y Samulski, Dietmar (1980). "Psicología deportiva. Desarrollo-objeto-ubicación- tareas- resultados de investigación" *Revista Educación física y deporte*. Vol. 2, Nº 2.

Pazo, Clara; Sáenz-López, Pedro; Fradua, Luis (2012) "Influencia del contexto deportivo en la formación de los futbolistas de la selección española de futbol" *Revista de Psicología del deporte*. Vol. 21, Nº2.

Peralta, Claudina (2009). "Etnografía y métodos etnográficos" *Revista Análisis. Revista colombiana de humanidades*. Nº74.

Pintado, Teresa (2006). *Desarrollo de un sistema predictivo para productos de alta implicación, basado en variables confortamentales*. Madrid: Editorial ESIC.

Pla, M. Paz (1999), "El rigor de la investigación cualitativa" *Revista Atención Primaria*. Vol.24, Nº5, pp. 298.

Ponce, Alexi (2017). Programa práctico para futbolistas, habilidades psicológicas en el futbol. Chile. Editorial Printech LTDA.

Radio Cooperativa. (2005). *Matías Fernández lidera la sub 20 chilena en Holanda*. Recuperado de <https://www.alairelibre.cl/noticias/deportes/futbol/sub-20/matias-fernandez-lidera-la-sub-20-chilena-en-holanda/2005-06-10/092704.html>

Ruiz-Barquín, Roberto y García-Naveira, Alejo. (2013) "Personalidad, edad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae". *Revista Anales de psicología*, vol.29, nº3 (octubre).

Sandín, M. Paz (2003). *Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones*. Madrid: Editorial Mc Graw Hill.

Soccerway. (2019). Estadísticas Bryan Figueroa. Recuperado de <https://el.soccerway.com/players/bryan-figueroa/495157/>.

Srebro, Rafi y Dosil, Joaquín (2009). Ganar con la cabeza. Una guía completa de entrenamiento mental para el fútbol. Barcelona: Editorial Paidotribo.

Wasilachis de Gialdino, Irene (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A.

ANEXOS

Entrevista aplicada a los informantes de la investigación

Agradeciendo el tiempo dedicado a responder esta entrevista, se realizarán preguntas abiertas para determinar cómo afectan en el desarrollo de los futbolistas profesionales los factores psicológicos, sociales, públicos y de representantes. Esta instancia es el sustento de la investigación realizada, por lo que es vital que responda en función a su experiencia y en relación a lo visto dentro del plantel que participó en el Mundial Sub 20 Turquía 2013. La entrevista respetará el anonimato de los informantes.

- 1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?
- 2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?
- 3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?
- 4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?
- 5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?
- 6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?
- 7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?
- 8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?
- 9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

Entrevista (6 informantes)
Transcripción de las entrevistas

INFORMANTE 1

1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?

Son muy importantes esos factores porque para empezar a ser futbolista hay que tener al menos tres de los factores nombrados y de ahí se va aprendiendo todo lo demás para adelante.

2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?

Creo que hoy en día, en muchas de las cosas de la vida los niños tienen todo en forma instantánea y por lo mismo hay muy poca paciencia en los jugadores jóvenes, por experiencia creo que tuve que haber tenido un poco más paciencia en ciertas decisiones en mi carrera, siento que tome buenas decisiones, pero con paciencia lo hubiera hecho mucho mejor.

La perseverancia, van de la mano con la paciencia porque a lo mejor las cosas no te van a resultar a la primera, pero hay que seguir intentándolo hasta que uno se va a dar cuenta que cuando más trabajaste y perseveraste siempre lograste tus objetivos o estuviste muy cerca o lograste uno que a lo mejor no era lo que pensabas, pero que sirven.

3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?

La familia es importante siempre y cuando te apoyen, no te exploten y no te exijan más de lo que te tienen que exigir, es más un apoyo a un factor decisivo. Si bien, hay ciertos jugadores que hacen todo por la familia, que su motivación principal es la familia, creo que ya al momento de la formación y cuando están más grandes los jugadores cumplen un factor de apoyo más que otra cosa. Ahí creo que el jugador tiene que aprender a ser independiente porque en la carrera al final te va a tocar tomar muchas decisiones pensando en uno mismo.

4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?

Son un arma de doble filo porque en situaciones en las que te puede ir bien, puedes ver que en todos lados sale que estás muy bien, todos te alaban y todos te dan una motivación extra y un orgullo, pero cuando estás mal los medios de comunicación no perdonan y la importancia de eso es aprender y entender que el medio de comunicación no puede afectarte en tu carrera o en tu estado de ánimo y a pesar de que estén bien o mal las cosas, siempre hay que mantenerse firmes sin distraerse con lo que publiquen.

5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?

Son importantes en la carrera de un futbolista porque muchas veces cuando un jugador empieza tiene solamente el aporte o la ayuda de los padres y muchas veces tampoco los papás saben negociar con los equipos.

Los representantes, algunos obviamente o los que tienen más experiencia, saben manejarse con los clubes y hay que usarlos porque son una herramienta muy necesaria en el desarrollo del futbolista. Obviamente no hay que dejar todo el peso en un representante porque no te va a resolver la vida tampoco, uno también tiene que ser inteligente y equilibrar las cosas.

Saber que el representante también está velando por sus propios intereses y por el de los clubes para mantener una buena relación con los equipos, entonces hay que entender eso y como trabajan, buscar trabajar con representantes que sabes que van a velar por tus intereses primeros, pero que obviamente van a tener cuidado con mantener buena relación con los clubes y que va a velar por su propio interés, es decir, hay que equilibrar muy bien las cosas al momento de elegir uno.

6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?

Creo que ha sido difícil para los seleccionados del mundial de Turquía entrar en la selección adulta porque dejaron la vara muy alta los que estaban en ese momento, les estaba yendo muy bien a todos y había jugadores que estaban en su mejor momento y ha sido difícil reemplazarlos, para los entrenadores también quitar a esos jugadores porque aún muchos de ellos siguen rindiendo muy bien.

Tal vez creo que ha sido más gusto de los entrenadores y que a lo mejor muchos jugadores no hemos evolucionado de la manera que todos esperaban, hubo mucha expectativa, pero creo que aún hay tiempo de entrar en la selección adulta, hay muchos que recién están entrando por primera vez y siento que aún hay tiempo y esa generación puede ser la base de la selección adulta.

7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?

Creo que un factor muy importante en la carrera de los jugadores es a lo mejor el pesimismo o la negatividad de la gente que rodea a un jugador.

Siento que a muchos jugadores les cuesta mucho cuando tienen a gente que está empujando por abajo y encuentra todo malo o que se quejan por lo que tienen, a lo mejor por el centro de entrenamientos o que no tengan todas las condiciones de trabajo y si es que hay gente alrededor tuyo quejándose todo el tiempo de que falta esto o esto otro, al final los jugadores se terminan desconcentrando o pendientes de cosas que no son realmente importantes para el crecimiento y siendo que puedan haber jugadores con mucha proyección que pueden crecer en cualquier ambiente, pero lamentablemente están rodeados de gente que son muy pesimista, esto creo que es un factor muy importante y puede perjudicar a un jugador de fútbol.

El jugador de fútbol en formación pasa la mayor parte del tiempo o todos los días en el centro de entrenamiento con sus compañeros, es una parte muy grande que pasa entrenando, es por esto que ellos son los que más influyen en la persona

8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?

Creo que había mucha jerarquía de muchos jugadores que estaban en ese plantel, mucha confianza y hartos jugadores que ya estaban jugando como titulares en los primeros equipos de sus clubes y que además de jugar eran parte importante de sus clubes y sus equipos.

Había una mentalidad ganadora de muchos, de que todos eran los mejores, que ni siquiera eran promesas en sus clubes, si no que eran los mejores en sus equipos, entonces esto influyó mucho para que el grupo se contagiara de confianza y buena energía y al final provocó que tuviéramos un buen rendimiento en el Mundial.

9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

Más que nada los que ya han estado en la selección adulta, creo que antes de haber estado ahí tenían una sensación de a lo mejor miedo o inseguridad de no conocer a los jugadores de la adulta y al momento de entrar uno se da cuenta que son personas como cualquier otras, que son jugadores como uno mismo y que no son nada del otro mundo y puedes hablar con cada uno de ellos de tú a tú como si fueran amigos.

Al momento de entrar a la selección adulta, se rompe esa barrera y ese miedo o inseguridad, creo que esa es la ventaja que tienen los jugadores que ya han estado por sobre los que no.

INFORMANTE 2

1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?

Yo creo que hoy en día es fundamental tener una psicología muy fuerte, porque creo que el futbolista pasa por todos los estados emocionales, y más aún en la formación que es cuando tienes diferentes situaciones que enfrentar y por lo mismo pasas por muchos estados emocionales

2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?

Para mi es la responsabilidad, porque creo que cuando uno se está formando pasa por muchas situaciones como salir de fiestas, tienes diferentes actividades que tus compañeros de curso o amigos, pero sabes que al otro día te tienes que levantar temprano o alimentarte bien que son cosas fundamentales cuando te estás desarrollando.

3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?

Es fundamental, ellos son los que están en momentos malos y tienen una palabra de aliento, cuando te equivocas son los que te dicen, te dan valores que no se aprenden de un día para otro y al final se refleja en el día a día todo lo que tu familia te da.

4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?

Yo creo que es importante, pero siempre y cuando sea relacionada a lo profesional, que sean noticias de lo que estás haciendo. Uno se da cuenta cuando lo está haciendo bien o mal, pero es agarra mayor importancia cuando son noticias profesionales, incluso más allá si es buena o mala

5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?

En mi caso es muy importante, estoy desde los 17 años con los mismos, pasa a ser un lazo más familiar. Siempre me han ayudado y están ahí conmigo, cuando lo estás haciendo bien o mal me lo dicen, por lo mismo hemos creado un lazo muy bueno que al final se refleja en la confianza mutua.

6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?

Yo creo que todos los de esa selección sabíamos que podíamos jugar en la selección adulta, porque logramos cosas importantes, sabíamos que había grandes jugadores con muchas ganas, con mucha responsabilidad porque en ese momento representamos a Chile, a un país, Lo supimos llevar porque éramos fuertes de cabeza ya que había un proceso de tres años creo y ya había conocimiento de todos los compañeros.

7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?

Yo creo que las amistades que uno tiene, el entorno en que te desarrollas y ahí es donde está tu familia para decirte si eso está bien o eso está mal, pero creo que uno elige el camino, independiente de que vengas de algún barrio malo o bueno

8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?

Yo creo que tenía muchas habilidades, pero creo que todos creíamos en que había una gran selección y se podían lograr cosas con humildad, profesionalismos y autocrítica. También pasamos por momentos malos y nos dijimos las cosas siempre para mejorar y por lo mismo todos lo tomábamos así.

9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

Yo creo que nunca perder la ambición de lograr más y más cosas, en mi caso siempre he querido mejorar en el día a día, el valorar cada momento, y siempre trabajar con humildad para lograr lo que uno se propone yo creo que esas cosas te llevan a querer o no lograr objetivos y también creer en tus capacidades.

INFORMANTE 3

1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?

La importancia de estos factores es crucial en el desarrollo de los jóvenes futbolistas. Es importante insertar en la planificación anual y según las etapas de desarrollo todos estos factores psicológicos.

Es necesario realizar una planificación transversal que vayan teniendo incidencia en cada uno de los entrenamientos y de las actividades que se desarrollen con los jóvenes, por esto, es necesario contar con la asesoría de un profesional especialista en el área, ya sea psicólogo o sociólogo que se encargue de

entregar y de capacitar a los entrenadores para que no solo durante los entrenamientos y la competencia, sino que también en otro tipo de actividades estos factores sigan siendo desarrollados.

2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?

Según mi experiencia el desarrollo de todos los factores anteriormente mencionados, más otros como desarrollar el liderazgo en los futbolistas es de suma importancia.

Hoy en día existen muy pocos líderes en el fútbol y el desarrollo de esto en el tiempo y de potenciar a los posibles líderes se ve mermado por los distintos tipos de metodología que no intentan potenciar la autonomía de los jugadores. Es por esto que, el desarrollo como corresponde de acuerdo a las relaciones, a la competencia y a la autonomía tiene que ser como tal, pasando por todo esto y llegando a que el jugador sea capaz de tomar sus propias decisiones dependiendo del entorno

3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?

La familia es de suma importancia, ya que ofrece una base sólida de principios y valores que, en la vida, no solamente del niño futbolista o del futbolista profesional, serán de suma importancia.

Muchos niños tienen que partir jóvenes del lado de su familia para desarrollarse en el fútbol, por lo tanto, todos los principios y valores que le puedan entregar antes de esto, van a producir una madurez para que el niño pueda desempeñarse lejos de su familia.

Lo ideal siempre es que los niños puedan desarrollarse y jugar al fútbol junto a la familia y seguir madurando con la educación que proviene de la casa

4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?

Los medios de comunicación hoy en día se han vuelto de suma importancia en la información que reciben los jugadores, muchas veces tergiversada por los intereses propios del fútbol negocio que es hoy.

Entonces los jugadores muchas veces reciben mensajes erróneos en cuanto a su rendimiento o a sus capacidades.

En la inmadurez del futbolista chileno que lo acompañen, es muy normal ver cambios de ánimo o de carácter de los jóvenes por culpa de los medios de comunicación por causa de información errónea o de intereses propios que hacen que cierta información sea sobrevalorada y está en algún momento toma realidad por parte del jugador y termina creyendo lo que ve en las comunicaciones, ya sea como positiva o negativamente en cuanto a las críticas, ya que hoy en día los medios también son una fuente importante de crítica descarnada y sin fundamento futbolístico y valórico que afectan el desarrollo de los jóvenes.

5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?

Hoy en día el poder trabajar con los representantes es de suma importancia. Son tipos que ya son parte del fútbol y la necesidad de trabajar con ellos es fundamental.

Es importante que estas personas no solamente tengan capacitación ni interés económico sobre los jugadores, es importante que la necesidad nunca sobrepase los principios y las necesidades de la

persona. Es por esto, que poder trabajar con profesionales que no solo les importe el lucrar, si no que el desarrollo y el bienestar de las personas sea fundamental y lo más importante para ellos.

6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?

Siento que fue un proceso lamentablemente cortado por la ida prematura de muchos jugadores al extranjero, sin haber antes pasado por un proceso de transición que los llevara del área formativa al profesionalismo.

Es importante siempre cubrir este proceso de transición en un lugar que les entregue las condiciones que ellos necesitan, y muchas veces esas condiciones que necesitan son las de sus mismos clubes.

Lamentablemente las posibilidades de emigrar tempranamente del fútbol chileno al extranjero han cortado esta posibilidad de desarrollo y ha demorado la maduración de estos jugadores.

Es por esto, que muchos de ellos antes de llegar a la selección adulta han tenido que transitar por muchos clubes tanto en el extranjero como en Chile y recién hoy en día varios de ellos están teniendo participación en la selección chilena adulta.

7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?

Los factores sociales que pueden perjudicar la proyección de un futbolista son un entorno familiar, el entorno social como las amistades y por supuesto el entorno de los representantes y quienes giran alrededor de él en busca de algún negocio.

Muchas veces todos estos factores inciden negativamente en el desarrollo del jugador por muchas cosas, la información que se le entregue; las personas que se asocian solamente por interés, muchas veces desenfoándolo del objetivo y de sus prioridades deportivas y personales; además del factor económico de los representantes que en ocasiones buscan ganar dinero muy tempranamente sin antes haber pasado por un proceso educativo integral del joven.

8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?

En cuanto a habilidades psicológicas creemos que el equipo tenía muy buenos líderes con distintas virtudes y que se complementaban muy bien.

El trabajo en equipo era muy bueno, había muy buenas intenciones colectivas, siempre pensando en el equipo más que en lo individual.

Y por supuesto la resiliencia, fue un plantel que se sobrepuso durante el Sudamericano clasificatorio a Turquía se sobrepuso a jugar varios partidos con un jugador menos, hasta con dos, sacando resultados importantes en cancha.

Eso habla de una resiliencia y una convicción importante y a toda prueba que se produjo no solamente por las características de cada uno de los jugadores, si no que de la capacidad de generar equipo y realizar actividades previas que fomentaran que lo más importante era lo colectivo antes que lo individual.

9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

Las habilidades psicológicas que pueden haber marcado una diferencia entre algunos jugadores puede ser más que nada la capacidad para aprender de los errores y el entender que muchos de esos traspies que pudieron tener son oportunidades de mejora y han aprovechado esas pequeñas caídas para levantarse más fuerte y poder estar más cerca de sus objetivos.

El fútbol es un deporte que te ofrece revancha y siempre hay posibilidades a la vuelta de la esquina, si se mantiene la disciplina y la convicción, muchas veces vas a lograr tus objetivos, tarde o temprano, es por eso que es importante no dudar y seguir.

Siento que en los jugadores que han llegado a la adulta de ese mundial de Turquía tiene que ver mucho eso, la resiliencia y la convicción y el sentir que el tener un traspies no tiene que ver con una caída definitiva, sino que es una oportunidad de mejora que te puede permitir catapultar la profesión mucho más lejos.

INFORMANTE 4

1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?

Muy importantes. Mientras más jóvenes más receptivos somos, suele suceder que algunos dejan de ser receptivos en un momento y no vuelven a escuchar hasta que maduran, hay otros que están constantemente mejorando, son mentalidades más fuertes que otras.

Pasa que algunos son así por naturaleza y por lo que vivieron, pero casos como jugadores que siempre estuvieron con su vida cómoda, por ende, nunca su mente tuvo que luchar contra la adversidad y hoy se encuentran haciéndolo, pero perdiendo tiempo porque no fue criado así, y hay que tratarlo de una manera diferente.

No es que un jugador no tenga motivación, o no sea capaz, es que por su vida hay que saber tratarlo para sacarle su máximo rendimiento, esto es muy importantes e indispensables en la formación, porque no puede ser el mismo enfoque para todos.

2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?

No sé de qué manera definirlo en el ámbito psicológico o quizás va en otra pregunta. Creo que según mi experiencia algo que marca la diferencia es cuando entrenan a los jugadores o ellos son capaces de trabajar con objetivos.

Objetivos a corto plazo, a largo plazo. Semanalmente, mensualmente, cada día, por cada entrenamiento que se haga hincapié y se llame la atención al objetivo del trabajo.

Somos "animales de competencia" y cada vez que no tuve objetivos claros, uno no compite al máximo. Dejas pasar el tiempo, y de la misma manera me lo compartieron estrellas del fútbol mundial, porque pensar en clubes como el Real Madrid o el Barcelona, porque tuve compañeros que jugaron ahí, consiguen llegar y mantenerse porque tienen los objetivos claros cada día en su club.

Omitiendo todo lo extra futbolístico qué pasa con relaciones con entrenadores o representantes que ves injusticia y te afecta. Debieras aprender a luchar incluso contra eso que no debiera existir, pero existe y te va defraudando, y le pasa a más del 80% de futbolistas que conozco, sino al 90%.

3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?

Para ser solo un gran futbolista creo que es muy importante en la etapa de desarrollo y consolidación, porque a pesar de que puede ser futbolista, a veces se retrasan sus tiempos de debut por problemas extra futbolísticos que son consecuencia de no tener un respaldo familiar.

Creo que para ser un gran futbolista y ser humano es necesaria siempre.

4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?

Importante porque dan a conocer una perspectiva diferente o el hecho de que la gente convive más con la televisión que con su familia van guardando en su mente lo que escuchan de los medios.

El problema es que ya se ha ensuciado mucho el tema de los medios con publicidad, creo que en un futuro próximo desaparecerán los periodistas y cada futbolista o deportista hablará por su propio canal o red social para no ser tergiversado en lo que dice o quiere decir. Y si se equivoca puede arreglarlo hasta decir lo que en verdad piensa, como por ejemplo Arturo Vidal con respecto a jugar el partido contra Perú que sacaron de contexto totalmente lo que él quería decir.

5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?

Muy importante, porque el fútbol es un negocio y para moverte entre los grandes negocios del mundo siempre están los grandes poderosos. Un representante fuerte puede marcar la diferencia de un jugador con otro que no tiene.

6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?

Creo que es un todo. No puedes decir que perdiste un partido por algo de actitud solamente. ¿Se pierde por actitud? ok, pero ningún jugador sale a perder, entonces esa falta de actitud puede ser por mal estado físico, y si tienes mal estado físico cuando tienes el balón ya no tienes energía para cuidarlo, pero el tema es que en las finales de torneos por más que duermas mal, al otro día corres más que nunca. Creo que, a pesar de lo malo para ellos, pero bueno para el país, fue haberse encontrado con esta generación que ha jugado más de diez años juntos. Involucrarse con ese nivel de jugadores y los sub 20 con mucha menos experiencia, aparte con las personalidades que tuvieron en su momento por ser cracks del mundo no eras bien recibido.

Creo que más que psicológico fue un todo llevado más a lo futbolístico, porque si piensas, las oportunidades que tuvieron los sub 20 no son comparadas a las que tuvo la "Generación Dorada". Ellos no tenían una generación anterior que les apretara o sobre exigiera su nivel como ellos lo hacen, tuvieron tiempo y oportunidades, aparte un entrenador que los respaldó. Cualquiera de los que destacaron de nuestra sub 20 con cinco partidos jugando no la suelta más, pero nunca ha sido así y creo que es porque trajeron entrenadores que pensaban solo en ellos, y aunque Bielsa pensaba en él, también quería dejar algo.

7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?

Por supuesto que las malas amistades, malas influencias que incluso pueden venir de la familia.

Hay que conocer la intimidad del jugador con su familia, amigos, barrio. Puedes vivir en el peor barrio, pero hay delincuentes que te cuidan de drogas y delincuencia o puedes vivir en La Dehesa, pero tus padres te presionan tanto porque es el sueño que ellos no pudieron concretar y te afecta.

8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?

Nos conocíamos, fuertes como equipo. Con Mario Salas muchas veces nuestros entrenamientos fueron ir a actividades sociales para conocernos, compartir, por ejemplo, visitar colegios en riesgo social o ir a jugar paintball. Además, que tuvimos un Psicólogo todas las semanas con una sesión con nosotros.

Nos conocíamos muy bien, y logramos establecer una confianza en el otro. A pesar de que cada uno quiere triunfar, encontramos el equilibrio para saber que, si el equipo gana, todos ganamos (en una selección es así). Contrario a un equipo que si no juegas no ganas nada de prestigio y te desvalorizas, en la selección, aunque no juegues te valorizas y creo que se entendió eso.

9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

Fortaleza mental al ser capaces de que sabes que puedes dar vuelta un resultado en cualquier momento o ganarle al que es mucho más fuerte que tú. A veces en los equipos no existe eso porque tienes más margen de error en un campeonato largo, en cambio en selección son cortos y cada punto vale, entonces desarrollas una mentalidad o habilidad psicológica para jugar en contra de la adversidad y de cualquier marcador desfavorable.

INFORMANTE 5

1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?

Creo que un grupo de factores que influyen en la dirección en la que va a ir la carrera del futbolista.

Muchos de los que somos jugadores hemos tenido que salir de nuestra casa, tener que vivir en otro lugar en donde en un principio somos en parte “extraños” y ahí es donde aparecen todos los factores psicológicos, como el tema de la resiliencia es muy importante porque van a haber momentos en que las cosas no van a salir y estar lejos de tu familia, amigos o de todas las cosas que dejaste atrás y es ese factor psicológico que tienes que tener en cuenta, siendo el más importante para poder seguir luchando por el objetivo de poder ser futbolista profesional.

La motivación creo que todos la tenemos, si en algún momento pensamos en ser futbolistas, desde ese instante tenemos la motivación de llegar a serlo, siempre viendo a los jugadores más grande, siempre queriendo ser exitosos, siempre teniendo un ejemplo por delante y creo que la motivación de ser futbolista hoy en día está en todos los niños, o si no en la gran mayoría.

La concentración es muy importante sobre todo en el fútbol moderno, creo que todo esto requiere una base de concentración mucho más importante que en tiempos anteriores, cuando solo era jugar a la pelota

y no había tanto video análisis ni tanta estrategia como se realiza hoy en día de los rivales, del mismo equipo y para poder hacer las cosas bien tienes que estar bastante concentrado.

La seguridad creo que se va ejerciendo en el tiempo, obviamente hay personas que son líderes por naturaleza y la seguridad siempre la van a tener, pero creo que se forma en el tiempo, vas confiando en tus capacidades, te vas dando cuenta que cuando estás más grande, estás más cerca de llegar y eso genera seguridad.

Y sobre la competitividad, tal vez cuando eres más pequeños se ve mucha diferencia con los equipos que son de una categoría inferior, me tocó ser parte de Melipilla y cada vez que íbamos a jugar con los tres equipos más grandes era una diferencia notoria en la competitividad, pero cuando llegué a la U la cosa cambia, ya no marcas la diferencia que marcabas antes, si no que estás dentro y tú tienes que marcar la diferencia para poder llegar a ser futbolista profesional.

2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?

Pasé la sub 11, 12, me salté la 13 y 14; seguí en la 15 y 16 en Melipilla y 17, 18 y 19 en la Universidad de Chile. Esto quiere decir que pasé por las distintas fases del Fútbol Formativo. De tener muy pocos recursos a tenerlos todos, eso te lleva a valorizar mucho más las cosas, y sobre todo en mi caso, creo que la resiliencia es gran parte de la formación de un futbolista, te toca sobre todo si empiezas desde bien abajo, te toca luchar contra no tener canchas, contra no tener un par de zapatos de fútbol, contra no tener implementos deportivos, contra no tener resultados deportivos los fines de semana, que llegabas frustrado a la casa porque las cosas no salían, porque lamentablemente cuando eres más pequeño y estás en un equipo de escasos recursos la competitividad contra los demás equipos era mucha. Y es ahí donde tienes que mantener la resiliencia y las ganas de sobre ponerte a la adversidad, de seguir luchando y creciendo como jugador y persona, y si en algún momento llegaba la oportunidad tenías que estar totalmente preparado, entonces no podías dejar de lado eso.

Luego el sentido de pertenencia, de saber que ese lugar es tuyo, de saber que si luchas puedes tener una oportunidad o puedes llegar a ser parte importante de algo y esas cosas son las más importantes.

También debes ser una persona muy ordenada porque no es fácil llegar a ser futbolista, tal vez de afuera se ve que sí y que es correr detrás de una pelota, pero creo que va mucho más allá y hay muchas cosas que influyen. Te toca el tema que no puedes dejar de lado los estudios, no puedes dejar de lado el esfuerzo que haces, si tienes que dejar de lado muchas cosas como lo son las fiestas o en algún momento te pierdes fechas importantes y es ahí donde tienes que mantener la cabeza fría para saber si quieres llegar a ser futbolista, hay cosas que tienes que dejar de lado.

3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?

La familia es el pilar fundamental para poder llegar a ser jugador. Son ellos los que te apoyan desde un principio, son ellos los que hacen su esfuerzo para que tú puedas llegar a ser futbolista profesional, son ellos los que te llevan a los entrenamientos, a la cancha, los que tienen el gasto económico para que puedas hacer que tú tuvieras la oportunidad.

Creo que estadísticamente, todos los futbolistas venimos de una clase social baja y eso te demuestra que es muy importante el tema de la familia y de los cercanos porque tienes que dejar muchas cosas de lado y

el apoyo de ellos es fundamental. También de los amigos y que no te lleven por malos caminos, de que entiendan que tu vida va a ser muy distinta desde pequeño y si tu familia te apoya, se te hace todo mucho más fácil.

4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?

Creo que hoy en día los medios de comunicación son muy masivos que generan mucho de qué hablar en el medio deportivo. Si bien, el jugador debe mantenerse ajeno a eso, es difícil, porque tienes el diario, el noticiario, las redes sociales que influyen mucho en el jugador, que si sabes que haces las cosas bien puedes salir en portada en los diarios y ahí tienes que mantener un equilibrio de saber que la prensa, si bien habla mucho, tú tienes que mantenerte al margen de todo eso, seguir concentrado en lo tuyo y seguir haciendo las cosas bien.

Ahora es mucho más masivo que antes, tal vez antes no te percatabas tanto de los medios de comunicación, pero creo que las redes sociales han hecho que exploten un poco todo eso y que nosotros como futbolistas estemos inmersos en todo ese medio, que seamos un blanco de críticas, tanto constructivas como destructivas. Entonces si haces las cosas bien, todo va a ir bien, y si haces las cosas mal y te pones a ver los medios de comunicación entras en un lugar donde no quieres entrar porque te empiezas a complicar solo, y por eso como dije antes, debes mantener un equilibrio y saber confiar en tus capacidades y no tomar tanto cuenta los medios de comunicación.

5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?

Mi caso, ellos me contactaron cuando tenía 17 años. Creo que han sido parte importante de lo que he hecho en mi carrera, si bien, no ha sido una carrera de mucho éxito, me han llevado a crecer como persona y jugador.

Ellos nunca me han obligado a nada, al contrario, cada momento que hubo que tomar una decisión ellos me aconsejaban y me advertían, me decían los pros y los contras de todas las alternativas y finalmente era yo quien tomaba la decisión.

En una oportunidad que ellos me decían tienes esta opción o esta otra, nosotros buscamos las mejores alternativas para ti y ahí era el momento en que conversaba con mi familia y veía cuál era la mejor decisión a tomar.

Entonces obviamente es parte importante del desarrollo y la búsqueda de objetivos porque ellos siempre van a querer el bien común.

Lógicamente es un trabajo y si a ti te va bien, a ellos también les va a ir bien, entonces en mi caso ha sido priorizar la persona y ver las mejores opciones personales.

6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?

En esa selección sub 20 creo que teníamos una gran generación. Fuimos como la revelación después de la que estuvo en el mundial de Canadá, hicimos las cosas bastante bien, pero lamentablemente no terminó de la mejor manera. Creímos que pudimos haber hecho algo más, que pudimos haber llegado más lejos, siendo que llegamos a cuartos de final.

Primordialmente creo que, si no todos llegamos, no fue por la capacidad de los jugadores que estaban en esa selección, si no que por la oportunidad que se pudo tener en su momento. Lamentablemente, o afortunadamente también, tocó una selección adulta que es una generación que venía desde hace muchos años jugando junta y obtuvieron logros deportivos bastante importantes.

Entonces, sobre ponerse a ellos era muy difícil, estaban haciendo las cosas muy bien, muy compactos, todos se conocían y había que entrar de a poco. Creo que así ha sido hasta el día de hoy, jugadores siguen debutando en la selección, siendo de esa generación y eso demuestra que la capacidad de los compañeros si está, solo que las oportunidades no fueron las suficientes, pero esto es totalmente entendible porque teníamos una selección que con el paso de los años sabíamos que iban a tener logros importantes y así ha sido.

Entonces más allá de los factores psicológicos y sociales, lo baso netamente en la oportunidad que ha tenido cada uno en su momento.

7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?

Hoy en día creo que el factor más importante que te puede desviar la atención, en mi caso, son las redes sociales. En el mundo virtual, que puede hacer desviar tu atención, de los objetivos, de los entrenamientos, de los partidos, de saber que eso es lo más importante, que aparentar algo por las redes sociales que no eres, dejarte llevar por las cosas que no eres, leer comentarios que te pueden afectar negativamente en tu condición de futbolista, de desviar tu atención, de que influya todo ese aspecto para que te puedas ir de fiesta, que empieces a consumir cosas que no debes.

Por eso te digo, creo que todo se basa en una red social, donde estamos muy expuestos y cualquier tentación te puede hacer desviar de los objetivos y sobre todo ahora con los jugadores de proyección que saben que vas a debutar y todo el mundo te conoce, todos te pueden escribir lo que sea y creo que todo te daría lo mismo. Te deriva a no mantener el foco, a desviarte porque hay muchas tentaciones en el camino, sobre todo cuando estás recién comenzando y es ahí donde debes mantener el temple y la actitud de tener los pies en la tierra y poder ser consciente y saber que puedes ganar y a la vez puedes perder mucho.

8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?

Ese plantel creo que era muy rico en varios aspectos, la motivación de poder crecer comenzó desde mucho antes de empezar las competencias oficiales.

Recuerdo una gira a Europa donde disputamos 18 partidos, de los cuales ganamos 15, entonces de ahí nos dimos cuenta que era una selección que podía dar que hablar, que podíamos conseguir objetivos y así se vio en el Sudamericano de Argentina, donde ganamos los cuatro primeros partidos del grupo, después tuvimos algunos traspis, pero finalmente terminamos demostrando que éramos capaces y que teníamos la obligación de participar en el Mundial por la calidad de jugadores que teníamos.

Dentro de esos factores psicológicos, la motivación creo que era muy importante, dentro del grupo se sentía que queríamos conseguir objetivos.

La competitividad que había adentro del plantel era muy grande, creo que, al ser muy rico en jugadores, teníamos dos futbolistas por puesto que lo podían hacer muy bien y de igual manera al que le tocara entrar a la cancha.

La concentración que manteníamos en los partidos, nos tocó en el Sudamericano jugar varios partidos con jugadores menos y mantuvimos una concentración tan importante, que para los rivales era muy difícil empatarnos y menos ganarnos. En el Mundial seguimos demostrando que éramos capaces de lograr objetivos, tal vez en algún desliz en el último partido nos hizo echar a tierra todo lo que habíamos conseguido, pero la calidad de jugadores que había en ese plantel y los factores psicológicos positivos que habían eran muy grandes y eso te lo demuestran que hasta el día de hoy seguimos buscando la competitividad necesaria para poder seguir creciendo como jugadores y que cada uno de los que estuvo ahí tenga la oportunidad de poder estar en la selección adulta.

9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

Va más allá por las oportunidades, pero tal vez la toma de decisiones también influye porque algunos pueden haber tomado mejores decisiones que otros, pero estoy seguro que la toma de decisiones de cada uno fue pensando en el futuro, en el deportivo y el económico.

Entonces creo que se basa en las oportunidades que pudimos haber tenido durante la época que empezamos a consolidarnos en la selección sub 20 que fue al Mundial de Turquía y hasta el día de hoy han pasado seis años y los jugadores siguen demostrando la calidad que tuvimos y que teníamos en ese plantel.

Nicolás Castillo ha estado en casi todo su proceso hasta los 26 años, Igor Lichnovsky ha sido parte, Felipe Campos, Claudio Baeza, Darío Melo en su momento si no me equivoco, Sebastián Martínez también fue parte de ese proceso, Diego Rubio, Ángelo Henríquez, Felipe Mora y si te sigo nombrando, muchos de mis compañeros han tenido la oportunidad de estar ahí, Andrés Robles, y así, si no se me escapa alguno.

Como te dije antes, nos topamos con una selección de mucha calidad, con jugadores muy importantes que hasta el día de hoy son de élite y que siguen demostrando los logros que han conseguido, llega un momento en que tal vez tengan que ceder el puesto ellos, netamente porque dejan de jugar o finalizan su carrera deportiva y ahí tenemos que mantener una base de jugadores que se conozcan, que tengan la calidad y creo que la mayoría o todos mis compañeros de la sub 20 que fuimos parte, estamos preparados para poder tomar ese relevo y demostrar que nunca fuimos una generación perdida de la que se habló, sino que una generación que se mantuvo al margen por el simple hecho que había una selección adulta que estaba haciendo las cosas muy bien y no había por qué ni para qué ir cambiando en el tiempo.

INFORMANTE 6

1.- ¿Cuál es la importancia de los factores psicológicos (resiliencia, motivación, concentración, seguridad, competitividad, pertenencia, etc.) en la formación de un futbolista?

Importantísimo sin embargo creo que son rasgos que se pueden trabajar, pero debe ser en todo ámbito de la vida. Desde el colegio, en el hogar y en el fútbol.

2.- Según la experiencia, ¿Cuáles son las principales habilidades psicológicas que se deben desarrollar en el Fútbol Formativo?

La tolerancia a la frustración.

La tenacidad. El buscar siempre mejorar y no conformarse con los logros del momento.

El desarrollo de la auto percepción, reconocer las fortalezas y debilidades en todo ámbito para un mejor desarrollo de las cualidades y debilidades del jugador.

3.- ¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo y consolidación del jugador?

Habitualmente las familias presentes logran jugadores más estables en el tiempo y por lo tanto más aptos para la alta competencia. Sin embargo, creo que hay una delgada línea entre la familia presente y la familia intrusiva, la cual muchas veces entorpece el desarrollo del jugador.

4.- ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación?

Hoy mucha, ya que los medios de comunicación para los jóvenes están a su mano (celulares) y la importancia que le da el jugador de fútbol a lo que sale en los medios es tremenda. Incluso al punto de que publicaciones modifican el comportamiento deportivo de los jugadores.

5.- ¿Cuál es la importancia de los representantes para el desarrollo o la búsqueda de objetivos?

Creo que los representantes tienen mucha importancia en ver qué información traspasan y que decisiones llevan a los jugadores pequeños a tomar. Esto uno lo ve muy seguido en que en relación a la pérdida de identificación de los jugadores con sus clubes y su salida de estos sin siquiera haber jugado. Muchas veces esto lleva a que sus carreras deportivas no avancen como se esperaba.

6.- ¿Qué factores psicológicos y sociales pueden haber incidido en que no todos los seleccionados de Turquía hayan jugado en la selección adulta?

Resiliencia creo que es lo que faltó.

Creo que la variable psicológica está lejos de ser la variable más importante en que jugarán o no en la adulta.

7.- ¿Qué factores sociales pueden perjudicar la carrera de un futbolista de proyección?

Creo que el entorno de cada jugador si es gravitante. Creo que los que tienen una familia cercana y no intrusiva tienen más probabilidades de llegar lejos que lo que no la tienen

8.- ¿Qué habilidades psicológicas tenía el plantel que jugó el mundial de Turquía?

Por sobre todo que a pesar de las diferencias entre ellos se conocían muy bien y tenían un liderazgo externo (técnico) que los encauzó bien.

9.- ¿Qué habilidades psicológicas pueden haber marcado una diferencia entre los que han jugado en la selección adulta y los que no?

No lo sé.